



Colegio Santa Ana
C/ Padre Damián, 2
41011 Sevilla

PLAN ANUAL DE CENTRO


CURSO
2021-2022

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

ANEXO: 12.1

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

Este Plan de Acción Tutorial recoge la programación y el desarrollo de las actividades de tutoría dirigidas al alumnado de la Educación Infantil y Primaria del Colegio Santa Ana.

Para el desarrollo de este Plan se tendrán en cuenta los siguientes **principios fundamentales**:

1.- Nuestro estilo educativo propone una enseñanza basada en conceptos, procedimientos y competencias, y también en valores y actitudes. Este principio es asumido por el Equipo Educativo del centro, por lo que la Acción Tutorial se considera como un instrumento de formación de la persona plenamente integrado en la cotidianidad del Colegio.

2.- Este Plan de Acción Tutorial es un instrumento de conexión y establecimiento de unas líneas comunes de actuación de todos los tutores de Primaria del Colegio. Es necesario disponer de un programa común de acción tutorial que permita mantener una línea de homogeneidad sin depender del cambio de tutores curso tras curso. Obviamente, esto no impide el que cada profesor-tutor pueda adaptar el programa a las necesidades de su grupo-clase, y a sus propias inquietudes, propuestas y opiniones personales y profesionales.

3.- El Plan de Acción Tutorial pretende fomentar un proceso guiado y continuo entre los diferentes niveles educativos, desde tres años hasta el 6º curso de EP, de forma que en cada curso prioricemos las actividades de tutoría que respondan a las necesidades formativas y educativas.

4.- Tiene como finalidad general el desarrollar en los alumnos habilidades que los facultan en la gestión de sus emociones, que lo capacite en la resolución positiva de los conflictos, que lo empoderen desde la prevención.

5.- Este Plan es evaluado anualmente, para así actualizar los contenidos en función de las necesidades que surjan en el nuevo curso y de las valoraciones que se van recogiendo en la memoria.


6.- Para que la Acción Tutorial sea una actividad coordinada es precisa la colaboración estrecha entre el orientador de la etapa, las coordinadoras de ciclo, los tutores y el director de la etapa.

OBJETIVOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Objetivos generales de la tutoría y funciones básicas del tutor:

La labor del tutor es básica, ya que es él, el primer punto de contacto que tiene el alumno con el resto de profesores, con el Colegio en su totalidad. El tutor es el **mediador**, es quien pone a disposición del alumno los servicios del centro. El tutor es quien conoce mejor al alumno en cuanto a sus necesidades de formación e información, sus capacidades y limitaciones, su entorno familiar, escolar y social. Cada profesor-tutor está llamado a conocer a sus alumnos, y es quien aportará la información pertinente al equipo de profesores de las características del grupo-clase y de los alumnos individualmente considerados. Así pues, según el Decreto 231/2007, las funciones básicas y generales del tutor son:

- a. Conocer las aptitudes e intereses de cada alumno o alumna, con objeto de orientarle en su proceso de aprendizaje y toma de decisiones personales, académicas y profesionales.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		


- b. Coordinar la intervención educativa de todos los profesores que componen el equipo docente del grupo a su cargo.
- c. Garantizar la coordinación de las actividades de enseñanza y aprendizaje que se propongan al alumnado a su cargo.
- d. Organizar y presidir las reuniones del equipo docente y las sesiones de evaluación de su grupo.
- e. Coordinar el proceso de evaluación continua del alumnado y adoptar, junto con el equipo docente, las decisiones que procedan acerca de la evaluación, promoción y titulación del alumnado.
- f. Cumplimentar la documentación académica del alumnado a su cargo.
- g. Recoger la opinión del alumnado sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje desarrollado en las distintas materias.
- h. Informar al alumnado sobre el desarrollo de su aprendizaje, así como a sus padres, madres o tutores del alumnado.
- i. Facilitar la cooperación educativa entre el profesorado y los padres, madres o tutores legales.
- j. Mantener una relación permanente con los padres, madres o tutores del alumnado.
- k. Cuantas otras se determinen por la Consejería o se determinen en el Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro.

2.- Objetivos específicos de la tutoría respecto al grupo-clase:

- a) Contribuir a la creación y cohesión del grupo.
- b) Colaborar con el grupo en la preparación de actividades extraescolares.
- c) Informar al grupo sobre las normas de convivencia y conducta del Colegio, y elaborar de manera consensuada unas normas básicas de convivencia y respeto en el aula.
- d) Fomentar actividades participativas y solidarias dentro del aula.
- e) Desarrollar una educación en valores, basada en los objetivos previstos para nuestro centro.
- f) Favorecer un conocimiento mutuo entre todos los alumnos.
- g) Informar al grupo sobre los recursos y actividades existentes en el Colegio.
- h) Coordinar la elección del delegado de clase.
- i) Realizar las Actas de las Sesiones de Evaluación del grupo.

3.- Objetivos específicos de la tutoría respecto al alumno individualmente considerado:

- a) Facilitar la integración del alumno dentro del grupo-clase.
- b) Conocer los problemas y situaciones de cada alumno individual, así como sus características académicas, capacidades y limitaciones.
- c) Atender, junto con el Departamento de Orientación, los problemas específicos de falta de motivación hacia el estudio, dificultades de relación con los compañeros, crisis escolares y madurativas...
- d) Orientar, junto con el Departamento de Orientación, frente a la elección de asignaturas y estudios superiores.
- e) Informar a los alumnos acerca de sus resultados académicos y sus posibilidades de promoción.
- f) Realizar los Informes Personales Anuales de evaluación final de curso.
- g) Conectar al alumno con el Departamento de Orientación en los casos necesarios.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

4.- Objetivos específicos de la tutoría respecto a las familias:

- a) Informar periódicamente a través de los boletines de calificación a los padres y a las madres de la evolución particular de sus hijos, y en aquellos casos necesarios, previa cita por parte de las familias.
- b) Informarles sobre aspectos organizativos, normativa, decisiones del claustro o del Equipo de Evaluación, e implicarles en las posibles decisiones adoptadas.
- c) Informar a la familia sobre posibles opciones de futuro académico y/o profesional de sus hijos, con la colaboración del Departamento de Orientación.
- d) Pedir a los padres y a las madres información sobre el alumno con el fin de conocer mejor sus circunstancias mediante entrevistas personales.
- e) Informarles sobre faltas de asistencia, incidentes, sanciones, dificultades, promoción o permanencia...

5.- Objetivos específicos de la tutoría respecto al equipo docente del grupo tutelado:

- a) Coordinar el Equipo de Evaluación, aportando al equipo docente toda la información pertinente acerca del grupo-clase (dificultades, opiniones de los alumnos...) y recogiendo sus propuestas de mejora.
- b) Articular respuestas educativas adecuadas en función de las dificultades y necesidades detectadas en los alumnos.
- c) Coordinar las actividades escolares del equipo docente.


6.- Objetivos específicos de la tutoría respecto al Departamento de Orientación:

- a) Posibilitar una línea de acción tutorial común entre los tutores de un mismo nivel, dentro del marco del Plan de Acción Tutorial, siempre dentro de lo que sea factible.
- b) Mantener contactos de coordinación con el Departamento de Orientación, intercambiando información acerca de los alumnos y solicitando documentación, información y materiales didácticos.
- c) Evaluar las sesiones de tutoría, de manera que este Plan pueda mejorar curso tras curso.

ACTIVIDADES

Actividades Generales para todos los grupos

- Información sobre la dinámica de curso actual en el que se encuentran.
- Explicación de las normas de convivencia y disciplina del Centro.
- Conocimiento del alumno a partir del CUESTIONARIO DEL ALUMNO.
- Delegado de Clase.
- Tutorías individualizadas.
- Sesiones de Pre y Post-Evaluación.
- Elección de Asignaturas Optativas para el curso siguiente (6º EP).
- Evaluación del Rendimiento Académico y de la Tutoría.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

Habilidades emocionales que trabaja el Plan de Acción Tutorial en cada uno de los cursos. Nuestro tiene tres ejes: Inteligencia Empática, Inteligencia Expresiva e Inteligencia Existencial. Cuando hablamos de inteligencias estamos hablando de un conjunto de habilidades, expresadas en el término inteligencia, pero entendidas como competencias.

Los bloques se distribuyen de la siguiente forma como se indica en la imagen:



EDUCACIÓN INFANTIL

1º Curso de Educación Infantil

Proyectos:

- ¿Cómo ayudarías a Nemo?
- Me huelen los pies


Objetivos:

Proyecto 1

- Reconocer lo positivo: Identificar nuestras emociones positivas y reconocerlas en los demás.
- Lenguaje positivo: Ser capaces de gestionar o canalizar nuestras propias emociones y expresarlas con lenguaje positivo.
- Optimismo: Sacar aprendizaje positivo de todo lo que me suceda entrenando el optimismo sin rendirse.

Proyecto 2

Sentir señales: Que sean

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

capaces de sentir las señales emocionales en su cuerpo generadas por diversas situaciones. -
Nombrar emociones: Que sean capaces de identificar y nombrar la emoción del asco en base a percepciones, sensaciones y vivencias agradables o desagradables.

Gestionar emociones: Que sean capaces de gestionar las emociones desagradables con diferentes herramientas: -Neuronas en espejo. -Pedir ayuda. -Controlar la respiración para poder intervenir o modificar una emoción desagradable, desde la calma.

Contenidos:

Proyecto 1

Optimismo
 Crecer ante las adversidades
 Amistad
 Familia

Proyecto 2

Experiencias
 Sensaciones
 Sorpresa

Educación en valores:

Proyecto 1
 Trabajar la empatía


Proyecto 2
 Tolerancia y superación personal

Temporalización:

Proyecto 1 y 2
 7 sesiones entre 45 y 20 minutos.

Metodología:

Dinámica, activa, lúdica, motivadora, innovadora

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

2º Curso de Educación Infantil

Proyectos:

- ¿Cómo vuelan las palabras?
- ¿Quién manda en este jardín?
- El bombero apagatormentas

Objetivos:

- Ser capaz de expresar sentimientos
- Ser capaz de iniciar, escuchar y mantener una conversación
- Ser capaz de detectar y actuar ante un conflicto
- Consensuar normas para la mejora de la convivencia

Contenidos:

- Emociones
- herramientas de asertividad
- Elementos de socialización y cortesía
- Elementos de prevención y manejo de conflictos
- Construcción de vínculos sociales en los alumnos

Educación en valores:

- Respeto
- Tolerancia
- comunicación
- Escucha
- Dialogo

Temporalización:

Un proyecto por trimestre que tendrán lugar en los meses de octubre, enero y marzo

Metodología:

Dinámica, activa, lúdica, motivadora, innovadora

3º Curso de Educación Infantil

Proyectos:

- La Bruja que sueña
- Charlie y la fábrica de Locuras
- Jugamos a ser magos



Colegio Santa Ana
C/ Padre Damián, 2
41011 Sevilla

PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO
2021-2022

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Objetivos:

- Reconocer señales corporales.
- Queremos que los alumnos sean capaces de reconocer el miedo: signos físicos.
- Expresar los miedos, que sean capaces de expresar y exteriorizar los miedos.
- Gestionar los miedos, que sean capaces de utilizar estrategias para gestionar los miedos: respiración, relajación, recursos cognitivos...
- Identificar emociones.
- Que los alumnos sean capaces de identificar diferentes emociones.
- Valorar el error, que los alumnos valoren el error como oportunidad para el aprendizaje.
- Mente abierta, que los alumnos desarrollen una actitud positiva ante las situaciones que le generan un bloqueo.
- Mis talentos, ser capaces de reconocer sus talentos para poder trabajar en ellos. (potenciando y reforzando)
- Tus talentos, ser capaces de reconocer los talentos en los demás.
- Nuestros talentos, ser capaces de trabajar aportando sus propios talentos para el beneficio del grupo.

Contenidos:

- Talento
- El error como fuente de aprendizaje
- Autodescubrimiento
- Los miedos y su gestión.

Educación en valores:

Empoderamiento
Autoconocimiento
Valentía

Temporalización:

Primer trimestre: La bruja que sueña

TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	TIEMPO
INMERSIÓN	
1. ¡UNA BRUJA CON PESADILLAS!	45 min.
2. PÓCIMA DE MIEDOS.	45 min.
LABORATORIO	
3. ¿POR QUÉ LOS FANTASMAS SIEMPRE SALEN POR LA NOCHE?	45 min.
4. EL BOSQUE DE LAS SOLUCIONES	45 min.
5. ENREDADOS CON EL MIEDO	45 min.
CREACIÓN	
6. ATRAPAMIEDOS	70 min.
METACOGNICIÓN	
7. MI DIARIO DE BRUJA	20 min.
Total	7 sesiones



Colegio Santa Ana
C/ Padre Damián, 2
41011 Sevilla

PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO
2021-2022

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Segundo trimestre: Charlie y la fábrica de Chocolate


TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	TIEMPO
INMERSIÓN	
1. CONOCEMOS A CHARLIE	20 min.
2. EL LIBRO DE LAS LOCURAS	5 min.
3. ¡AYUDA A CHARLIE!	20 min.
LABORATORIO	
4. ¿QUÉ LOCURAS PUEDEN HACER SONREÍR A LOS NIÑOS DE 3 AÑOS?	45 min.
5. HAGAMOS LA PRUEBA	45 min.
6. MI PASAPORTE DE LOCURAS	45 min.
7. MASTERCLASS: TÚ TAMBIÉN ERES UN CONEJILLOPE	45 min.
8. ATERRIZA COMO QUIERAS	45 min.
CREACIÓN	
9. APADRINA UNA MARIONETA	45 min.
METACOGNICIÓN	
10. ME PARO Y PIENSO	45 min.
11. LA PAPELERA DE LOS VALIENTES	25 min.
12. ESCALERA DE METACOGNICIÓN	20 min.
Total	9 sesiones

Tercer Trimestre: Jugamos a ser magos

TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	TIEMPO
INMERSIÓN	
1. LA CAJA MÁGICA	45 min.
LABORATORIO	
2. PBL: ¿QUÉ MAGIA PODEMOS HACER CON...?	45 min.
3. EN BUSCA DE NUESTROS TALENTOS	45 min.
4. EN BUSCA DE NUESTROS TALENTOS. 2ª parte	45 min.
CREACIÓN	
5. TÚ SÍ QUE VALES	45 min.
6. TALENT BOOK	45 min.
METACOGNICIÓN	
7. GALLERY WALL	90 min.
8. ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?	20 min.
Total	8 sesiones

Metodología:

- Aprendizaje por inmersión
- Aprendizaje experiencial
- Método científico
- Aprendizaje Cooperativo (Grupos base)
- Diario Reflexivo: Escalera de metacognición.
- Rutinas de pensamiento
- Aprendizaje basado en problemas

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

- Inteligencias Múltiples
- Estructuras de Kagan
- Masterclass

EDUCACIÓN PRIMARIA

Primero de Educación Primaria

Proyectos:

- Ven y veras Nº 8

Objetivos:

Ven y veras

-Mirada: Que los alumnos sean capaces de centrar su atención durante un tiempo determinado. (Las actividades son las que hemos creado nosotras)

-Apertura: Que los alumnos sean capaces de atender al otro, respetar sus ideas y ayudarle en caso de necesidad.

-Analizar: Que los alumnos sean capaces de analizar lo que escuchan y generar nuevas posibilidades.

Contenidos:

Ven y veras

Atención

Educación en valores:

Pretendemos mejorar la atención de nuestros alumnos a través de la escucha de uno mismo y la de los demás trabajando en equipo. En la inmersión buscamos la motivación del alumno, despertar el interés del niño. En el laboratorio tratamos de que el alumno sea consciente de que todos somos importantes y a todos hay que prestar atención, aprendemos a cuidar de un compañero durante un tiempo. En la creación elaboran materiales que les ayudan a afianzar esa atención. En la Metacognición el alumno es consciente de su propio proceso de aprendizaje.

Temporalización:

1er TRIMESTRE

TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES TIEMPO

1. LA ESCOBA OLVIDADA 45 min.

2. SUEÑA TU VAGÓN 45 min.

LABORATORIO

3. PBL: LO VISIBLE SE HACE INVISIBLE 70 min.


4. CUENTO: A GNOMI LE ENCANTA VIAJAR 20 min.

CREACIÓN

5. CREAMOS NUESTRO PASAPORTE PARA VIAJAR 45 min.

6. LOS DESAFÍOS DE LA ATENCIÓN 45 min.

7. FIESTA DEL AMIGO INVISIBLE 45 min.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

METACOGNICIÓN

8. ESCALERA DE METACOGNICIÓN 20 min.

9. DIANA: METAS Y HABILIDADES 25 min.

Total 8 sesiones

Metodología:

EDUCACIÓN PRIMARIA

Primero de Educación Primaria

Proyectos:

-Botella siempre llena N°30

Objetivos:

-Distinguir el optimismo: Que los alumnos sepan usar herramientas para distinguir el Optimismo del pesimismo en sus propias vidas.

-Mente abierta. Que sean capaces de disfrutar de los aprendizajes que les proporcionan situaciones que no salen como habían imaginado.

-Dificultades. Que sean capaces de aprovechar las dificultades como oportunidades para crecer.

Contenidos:

Optimismo

Educación en valores:

Pretendemos que los niños sean más optimistas y sean capaces de ver y reconocer en el entorno, en sus compañeros y en ellos mismos el lado bueno de las cosas. Lo que les impulse a ser un poquito más optimistas cada día. En la **inmersión** los alumnos tienen que tomar conciencia sobre los indicadores de optimismo y pesimismo partiendo de una situación real. En el **laboratorio** los alumnos tienen que reconocer diferentes actitudes optimistas y pesimistas a partir del simbolismo de una botella e analizar las diferentes emociones. En la **creación** los alumnos deberán trabajar de forma cooperativa a partir de la creación de un cuento. En la **metacognición** los alumnos tomarán conciencia de su grado de optimismo y pesimismo y reflexionar sobre ello. Adjuntamos en la carpeta de material varias masterclass sobre el optimismo.

Temporalización:

2º trimestre

INMERSIÓN

1. SOMOS FILÓSOFOS 45 min.

2. LA MÁQUINA DE LAS SONRISAS 45 min.

LABORATORIO

3. ¿EL OPTIMISTA HACE MÁS AMIGOS? 45 min.


4. PBL: ¿LOS DEMÁS VEN TU BOTELLA MEDIO LLENA O MEDIO VACÍA? 45 min.

CREACIÓN

5. EL EMOCIÓMETRO 45 min.

METACOGNICIÓN

6. LOS OPTIMABRAZOS 30 min.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

7. MENSAJE EN UNA BOTELLA 15 min.

Total 6 sesiones

Metodología:

EDUCACIÓN PRIMARIA

Primero de Educación Primaria

Proyectos:

¿QUIEN PUEDE ARREGLAR MI MOTOR? N°54

Objetivos:

-Nombrar sentimientos.

Que sean capaces de reconocer en ellos y en los demás los sentimientos de ira y alegría. - Reconocer señales emocionales. Que sean capaces de reconocer las señales (externas e internas) asociadas a los sentimientos de ira y alegría. -Gestionar. Que sean capaces de saber gestionar sus sentimientos de ira y alegría.

Contenidos:

Los Sentimientos

Educación en valores:

En nuestro proyecto pretendemos trabajar en nuestros alumnos los sentimientos, en concreto la ira y la alegría. Para ello hemos desarrollado una serie de actividades partiendo de un taller mecánico con herramientas adecuadas para reparar el corazón. Asociaremos cada herramienta a una estrategia para gestionar las emociones y los alumnos disponen de un cinturón con todas ellas, para poder utilizar en su vida diaria escolar.

Temporalización:

3er TRIMESTRE

INMERSIÓN

1. MECÁNICO EN PRÁCTICAS 45 min.

2. ¿QUIEN ES QUIEN? 45 min.

LABORATORIO

3. EL DETECTOR DE LOS SENTIMIENTOS 90 min.

4. LA PULSERA DE LOS SENTIMIENTOS 45 min.

5. PON UN CINTURÓN EN TU VIDA 45 min.


CREACIÓN

6. LA MEJOR HERRAMIENTA PARA ARREGLAR EMOCIONES 60 min.

METACOGNICIÓN

PORTFOLIO: MI MALETA DE VIAJE 30 min.

Total 8 sesiones

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

Metodología:

Segundo de Educación Primaria

Proyectos:

- 09 “El sofá que te hace viajar
- 32 “Colores”
- 75 “¿Quién cocina hoy?”

Objetivos:

09

-Defender mis ideas. Que los alumnos sean capaces de expresar sus sentimientos y defender sus ideas propias.

-Valorar tus ideas. Que sean capaces de valorar y escuchar las opiniones de los demás.

-Hablar sin miedo. Que sean capaces de transmitir las ideas con seguridad, con determinación y sin miedo.

32

- Respetar opiniones. Que los alumnos sean capaces de dar la misma importancia a todas las opiniones y respetarlas.

- Expresar opiniones. Que los alumnos sean capaces de expresar su punto de vista de manera clara, sin miedo, sin agresividad, de forma asertiva, sintiéndose seguros de sí mismos.

- Sin malestar. Que los alumnos sean capaces de verbalizar lo que piensan si

75

-Pensamiento divergente: Que el alumno/a sea capaz de generar múltiples alternativas divergentes en situaciones de conflictos.

-Ser resolutivos: Conseguir que los alumnos sean capaces de ser resolutivos a la hora de enfrentarse a un problema, mediante una escucha empática, teniendo presentes las diferentes necesidades del resto de compañeros.


-Decisiones asertivas: Que sean capaces de crear un clima de asertividad en el aula, tomando decisiones autónomas sin necesidad de la participación directa del tutor/a.

Contenidos:

09:

- Resolución de conflictos
- Trabajo cooperativo
- Uso del diálogo como herramienta comunicativa
- Elaboración de un plato creativo

32:

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

- Respeto y tolerancia hacia los demás
- Asertividad
- Libertad para expresar gustos e intereses
- Valoración e interés por las obras de arte más importantes.

75:

- Respeto de las opiniones del resto de compañeros.
- Expresión oral y escrita de opiniones personales
- Expresión de sentimientos
- Creatividad, ingenio y “apertura de mente”

Educación en valores:

Autoestima, positivismo. amistad, respeto diálogo y empatía.

Temporalización:

09: 7 sesiones

32: 8 sesiones

75: 5 sesiones

Metodología:

Durante los diversos proyectos se emplea una metodología activa y dinámica basada en el trabajo cooperativo por grupos base en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje y a su vez ayuda y fomenta la colaboración, comunicación y cooperación entre los alumnos.


Tercero de Educación Primaria

Proyectos:

- 33 Talent go
- 77 Empoderamiento (*La casa de los espejos*)
- 57 Jugar sin miedo

Objetivos:

-33 Pasiones: Que los alumnos sean capaces de descubrir lo que les apasiona. -Talentos: Que los alumnos sean capaces de pasar de las pasiones a encontrar los talentos a través de la superación de un reto. -Bien común: Que los alumnos sean capaces de valorar sus talentos para ponerlos al servicio de los demás.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

-76 Fortalezas: Que los alumnos aprendan a conocer y aceptar las fortalezas y debilidades propias para crecer en confianza y responsabilidad. -Escucha. Que sean capaces de entablar relaciones con los demás a través de la escucha. -Empatía. Que sean capaces de aceptar sus cualidades y valorar las de los demás.

-57 Identificar señales. Identificar las señales que le indican que están en situaciones de miedo. -Compartir miedos. Ser capaz de compartir y verse reflejado en situaciones que le provocan miedo a otros compañeros. -Gestionar miedos. Ser capaz de plantear posibles soluciones para resolver o atenuar los miedos.

Contenidos:

-33 Talentos

-76 Empoderamiento

-57 Miedos

Educación en valores:

- 33 Pasiones, talentos y bien común.
- 76 Fortalezas, escucha y empatía.
- 57 Identificar señales, compartir y gestionar miedos.

Temporalización:

- 33: inmersión 70 min.; laboratorio 110 min.; creación 90 min.; y metacognición 5 min.
- 76: inmersión, laboratorio, creación y metacognición (45 min. cada una)
- 57: inmersión 90 min.; laboratorio 135 min.; creación 125; metacognición 20 min.

Metodología:

Durante los diversos proyectos se emplea una metodología activa y dinámica basada en el trabajo cooperativo por grupos base en la que el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje y a su vez ayuda y fomenta la colaboración, comunicación y cooperación entre los alumnos.

Cuarto de Educación Primaria


Proyectos:

- 77 Netflix del optimismo.
- 12 Des-cubriendo a la momia.
- 35 Ahora me ves, ahora no me ves.

Objetivos:

77

- Ser capaz de reconocer la felicidad en las cosas pequeñas de la vida.
- Ser capaz de expresar y compartir vivencias utilizando un lenguaje positivo.
- Ser capaz de superar las adversidades y extraer consecuencias positivas.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

12

- Identificar: Que sean capaces de identificar sus sentimientos en las diferentes situaciones vividas. Miedo, tristeza, alegría, ira, sorpresa.
- Expresar: Que sean capaces de expresar sus sentimientos utilizando vocabulario amplio sobre el tema...
- Empatía: Que sean capaces de gestionar sus emociones y las de los demás, trabajando la empatía y la ayuda mutua.

35

- Diferenciar estímulos: Que sean capaces de percibir y diferenciar los estímulos relevantes y desechar aquellos que no lo son.
- Mantener la atención: Que sean capaces de mantener una atención de principio a fin de una tarea.
- Generar alternativas: Que sean capaces de generar otras soluciones evitando aferrarse a la primera solución dada.

Contenidos:

77 – Optimismo.

12 – Alfabeto de emociones.

35 – Atención.

Educación en valores:

Respeto, compañerismo, solidaridad, empatía, habilidades sociales, educación, autoestima...

Temporalización:

77 – 7 sesiones. (1º Trimestre)

TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	TIEMPO
INMERSIÓN	
1. CONSTRUIMOS UN ESTUDIO DE TV	45 minutos
LABORATORIO	
2. MASTER DE CINE	45 minutos
3. INVENTAMOS UNA SERIE DE TV SOBRE EL OPTIMISMO	45 minutos
4. CASTING OPTIMISTA	15 minutos
5. TABLÓN DE CONTRASTES	15 minutos
6. PULSERA +	15 minutos
CREACIÓN	
7. NETFLIX DEL OPTIMISMO	45 minutos
PUBLICITAMOS NUESTRA SERIE (opcional)	
METACOGNICIÓN	
8. MARATÓN DE NETFLIX	45 minutos
9. MI PORTFOLIO	45 minutos
Total	7 sesiones



Colegio Santa Ana
C/ Padre Damián, 2
41011 Sevilla

PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO
2021-2022

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

12 – 8 sesiones. (2º Trimestre)

TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	TIEMPO (minutos)
INMERSIÓN	
1. EL DESPERTAR DE LA MOMIA	45 min.
LABORATORIO	
3. PBL: ¿CÓMO SERÍA LA PÓCIMA PERFECTA DE LA FELICIDAD?	45 min.
4. LA PIRÁMIDE DE LA VERDAD	90 min.
CREACIÓN	
5. EMOCIONARIO PARA DESPERTAR A UNA MOMIA	90 min.
METACOGNICIÓN	
6. EL TRONO DEL FARAÓN	70 min.
7. ESCALERA DE METACOGNICIÓN	20 min.
Total	8 sesiones

35 – 9 sesiones. (3º Trimestre)

TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES	TIEMPO
INMERSIÓN	
1. ¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA DE MAGIA!	10 min.
2. CREA TU PROPIA VARITA	20 min.
3. EL PASAPORTE DE MAGO.	15 min.
LABORATORIO	
4. CARTAS: EL “AS” EN LA MANGA.	45 min.
5. CAPA: AHORA NO ME VES.	45 min.
6. POLVOS MÁGICOS: ABRE TUS OJOS	45 min.
7. CHISTERA: ABRACADABRA.	45 min.
8. MASTERCLASS	45 min.
CREACIÓN	
9. GAFAS: ¡YO SÍ LO VEO!	45 min.
METACOGNICIÓN	
10. CONVIÉRTETE EN YOUTUBER	45 min.
11. NUESTRA BARAJA DE LAS GRACIAS	45 min.
Total	9 sesiones

Metodología:

La metodología con la que se trabajaran estos proyectos será una metodología activa, donde trabajaremos en cooperativo (grupos formales y no formales), aunque también se realizarán actividades de manera individual, en parejas o grandes grupos.


Quinto de Educación Primaria

Proyectos:

- Mi capa me la robaron
- La perla negra
- Mójate

Objetivos:

- Mi capa me la robaron:

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

-Reconocer: Que los alumnos sean capaces de reconocer la existencia de un conflicto y el origen del mismo. Que sean capaces de describir el conflicto con una narración coherente y tener claro el motivo.

-Gestionar: Que sean capaces de diferenciar los protagonistas, entorno y tiempo, desarrollando un lenguaje adecuado y una actitud empática.

-Solucionar: Que sean capaces de utilizar las herramientas y las técnicas de asertividad adecuadas: escucha, empatía, interés por resolverlo, buena disposición, respeto, acuerdo...

- La perla negra: desarrollar de manera óptima las habilidades sociales que generen una comunicación efectiva, crear un ambiente de confianza donde la comunicación se genere de manera respetuosa y tolerante, ser capaz de utilizar distintas herramientas e indicadores de asertividad en contextos de comunicación profunda.
- Mójate: Expresar su opinión en función de sus creencias y valores, mantener o modificar su opinión, aunque no sea compartida por el grupo y utilizar distintas técnicas asertivas.

Contenidos:

- Mi capa me la robaron: Conflictos
- La perla negra: comunicación.
- Mójate: asertividad

Educación en valores:

- Mi capa me la robaron: sinceridad, empatía, respeto, valentía, escucha, autoestima, esfuerzo y educación.
- La perla negra: Habilidades sociales, confianza y asertividad.
- Mójate: asertividad, respecto, confianza, escucha y tolerancia.

Temporalización:

- Mi capa me la robaron:

INMERSIÓN

1. ¿QUÉ HACE A UN HÉROE SER UN HÉROE? 45 minutos LABORATORIO 2. ¿CUÁL ES EL MEJOR SUPERPODER PARA SOLUCIONAR UN PROBLEMA? 45 minutos

3. ENSALADA DE OPINIONES 45 minutos

4. EL DOMINÓ DE LOS CONFLICTOS 45 minutos

CREACIÓN

5. SALVADOS POR LA CAPA 90 minutos

METACOGNICIÓN

6. PORTFOLIO 45 minutos

Total 7 sesiones


- La perla negra:

INMERSIÓN

1. TODOS A BORDO 15 min.

2. A SUS BOTES 30 min.

LABORATORIO

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

3. ¿CÓMO TE COMUNICARÍAS CON LOS HABITANTES DE LAS ISLAS?
90 min.

4. MENSAJE EN UNA BOTELLA 45 min
CREACIÓN

5. CONVERSACIONES EN LA CANTINA 45 min
METACOGNICIÓN

6. INDICADORES DE LA COMPETENCIA ASERTIVA 45 min.
Total 6 sesiones

- Mójate:

INMERSIÓN

1. BIENVENIDOS AL CLUB DE RAFTING SANTA ANA. 45 min.

2. SE BUSCA LOGO PARA NUESTRO CLUB. 45 min.

LABORATORIO

3. ¿CÓMO CONTROLARÍAIS LA CORRIENTE DE UN RÍO? 45 min.

4. PIEDRAS EN EL CAMINO. 45 min.

5. ¿QUÉ RÍO ERES? 45 min.

6. LLENA TU MOCHILA 45 min.

CREACIÓN

7. ENSEÑAR ES DIVERTIDO 90 min.

METACOGNICIÓN

8. DIANA 5 min.

9. ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN 20 min.

Total 9 sesiones

Metodología:

- Mi capa me la robaron:

Nos hemos centrado en la resolución conflictos, destreza muy necesaria en la etapa de nuestros alumnos, así como en su crecimiento posterior como persona. Lo hemos dividido en tres fases: reconocimiento, gestión y resolución del conflicto. Para ello, atraeremos su atención situando unas misteriosas huellas que los llevarán hacia una sala donde un personaje misterioso les ayudará a resolver las complejas situaciones que se les pueden presentar en el colegio. Nuestro objetivo final es que cada niño reconozca que tiene el potencial para resolver conflictos, presentándole situaciones de su vida diaria y dándole las herramientas necesarias para que ellos mismos puedan resolverlas.


- La perla negra:

El proyecto empieza ambientado en un barco pirata. Cada equipo tendrá que diseñar su bandera pirata. En el laboratorio tendrán que jugar a comunicarse como piratas y explorar distintos mapas para encontrar un tesoro.

Es importante que el tutor se enfoque en que la clase es su forma de comunicarse, no lo que encuentran sobre la comunicación.

En la creación, generarán sus temas favoritos de conversación y analizarán cómo utilizan los indicadores de la comunicación asertiva.

- Mójate:

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h1>PLAN ANUAL DE CENTRO</h1>	CURSO 2021-2022
<h2>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h2>		

El proyecto consta de nueve sesiones. En las dos primeras se introduce a los alumnos en la ambientación que utilizaremos durante la realización del mismo. En las cuatro sesiones siguientes los alumnos profundizarán en la asertividad a través de actividades basadas en el aprendizaje por descubrimiento, Role Playing, etc. Después, durante las tres posteriores, los alumnos realizarán el producto final a través de la herramienta Powtoon. Para terminar, en la última sesión, los alumnos evaluarán el proyecto a través de una diana.

Sexto de Educación Primaria

Proyectos:

- 16 El secreto del anillo
- 15 Terror marionetas
- 39 Encuentra tu factor X

Objetivos:

- El secreto del anillo:

-Aceptar: Que los alumnos sean capaces de aceptar que todos somos diferentes y que cada uno tiene sus propias habilidades o talentos.

- Descubrir: Que los alumnos sean capaces de conocer sus fortalezas y debilidades, para descubrir sus talentos.

-Exteriorizar: Que los alumnos sean capaces de exteriorizar los talentos para obtener un bien común.

- Terror marioneta:

-Inseguridades: Que los alumnos sean capaces de reconocer inseguridades, dudas, expresar sus miedos y graduarlos.

-Parálisis: Que los alumnos sean capaces de afrontar situaciones sin que se paralicen, generando recursos frente a las tres reacciones ante el miedo (huida, ataque, parálisis)


-Ayudar: Que los alumnos sean capaces de empatizar con los miedos de los demás y colaborar para generar soluciones.

- Encuentra tu Factor X:

-Identificar fortalezas. Que los alumnos sean capaces de identificar sus fortalezas y debilidades para convertir las debilidades en fortalezas.

-Tener confianza. Que sean capaces de conseguir confianza y seguridad en sí mismos.

-Desenvolverse. Que sean capaces de demostrar lo que valen.

 Colegio Santa Ana C/ Padre Damián, 2 41011 Sevilla	<h2>PLAN ANUAL DE CENTRO</h2>	CURSO 2021-2022
<h3>PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL</h3>		

Contenidos:

- El secreto del anillo: Talento.
- Terror marioneta: Miedo.
- Encuentra tu Factor X: Empoderamiento.

Educación en valores:

Con estos proyectos pretendemos que nuestros alumnos desarrollen la confianza y seguridad en sí mismos, en sus capacidades, que descubran todo su potencial y la importancia que tienen sus acciones y decisiones para que estas afecten positivamente en su vida.

Temporalización:

- El secreto del anillo: 7 sesiones
- Terror marioneta: 7 sesiones
- Factor X: 7 sesiones

Metodología:

- PBL mediante trabajo cooperativo.