



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 1 de 16

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO

#### DPTO. DE LENGUA CASTALLANA, LENGUAS CLÁSICAS Y LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS Y FRANCÉS)

#### **5. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN DURANTE TODO EL CURSO.**

*Como consideración general para todas las asignaturas del Departamento, primará la observación continuada a las pruebas escritas. Debido al carácter de las materias, la evaluación será continua y la llevará a cabo el profesorado teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo. Es muy importante la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno y su maduración personal en relación con las competencias y los objetivos de etapa. Habrá que tener siempre muy presente las posibilidades de progreso en los cursos posteriores.*

Los instrumentos de evaluación y calificación se pueden agrupar en dos modalidades:

- a) Los exámenes mediante los que se valoran especialmente los contenidos asimilados por el alumnado: cuestionarios, exámenes orales y escritos (de opción múltiple, v/f, desarrollar, completar). Controles de distintas escalas, comentarios de texto, análisis morfológicos...
  
- b) La observación continuada del trabajo en el aula, mediante la que se valoran especialmente las competencias que se van adquiriendo y las actitudes del alumnado: ejercicios del libro de texto, redacciones de clase, debates y exposiciones orales, cuaderno del alumno, exposición y valoración personal sobre el trabajo propio y de los compañeros, contestaciones a preguntas orales y escritas, comentarios sobre libros de lectura, realización de trabajos individuales y en grupo, portfolios, diccionarios, concursos y juegos (creados por los propios alumnos), confección de murales y collages, escenificaciones...



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 2 de 16

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO

#### Lengua 1º ESO, 2º ESO y 3º ESO

Observación continuada		Pruebas	
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>			
Valoración de actitudes: participación en clase, cumplimiento de normas, comportamiento, etc.		Pruebas escritas	
Preguntas orales y escritas.			
Actividades y trabajos cooperativos.			
Textos de lectura.			

#### Lengua 4º ESO

Observación continuada		Pruebas	
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>			
<b>4º ESO</b>	Valoración de actitudes: participación en clase, cumplimiento de normas, comportamiento... Preguntas orales y escritas. Actividades y trabajos cooperativos. Revisión de cuadernos. Textos de lectura. Proyectos.	Pruebas globales	



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 3 de 16

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO

## LATÍN

<b>4º ESO</b>	Valoración de actitudes: participación en clase, cumplimiento de normas, comportamiento, etc.		Pruebas escritas	
	Preguntas orales y escritas.			
	Revisión de cuadernos. Trabajo audiovisual Libro de lectura.			

### SUBIDAS DE NOTA

#### 1º ESO Lengua Castellana y Literatura

Los alumnos podrán subir las calificaciones obtenidas según estos criterios mediante cualquier actividad de carácter cultural que fomente cualquiera de las competencias clave de la asignatura, y que sea resumida y expuesta al resto de compañeros. Esto supondrá un 10% más en la nota final de curso.

#### 2º ESO Lengua Castellana y Literatura

La nota final del alumno consistirá en la media de los tres trimestres. No obstante, se ofrecerá la posibilidad de subir esta calificación antes de la evaluación de junio. Para ello, se realizará una prueba escrita de morfosintaxis, que permitirá una mejora de hasta un máximo de dos puntos.

#### 3º y 4º ESO Lengua Castellana y Literatura

Se han establecido una serie de medidas para ayudar al alumnado a subir la calificación de la materia en la nota final de junio hasta un 10%. Para ello se tendrán en cuenta la constancia y el esfuerzo en el trabajo diario, así como la superación positiva de todas las evaluaciones. Esto significa que el alumno podrá subir la nota final de junio hasta un 10% si ha aprobado la 1ª evaluación de diciembre, la 2ª de abril y la 3ª de mayo o junio, sin necesidad de acumular, en las pruebas globales, ningún contenido para la recuperación.

#### 4º ESO Latín

Se establecen una serie de medidas para ayudar al alumnado a subir la calificación de la materia hasta en un 20%. En estas medidas se tendrá en cuenta la constancia y el esfuerzo en el trabajo diario (10%), así la entrega de material adicional (fichas con ejercicios) relacionado con la materia (10%).



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO**

**PROYECTOS PARA CADA NIVEL**

**1º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Los alumnos elaboran un proyecto sobre “El lado “gore” de los cuentos”.

**2º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

A lo largo del curso se realizará un proyecto dependiendo de la disponibilidad y los recursos. Varias son las propuestas:

- + Sumergiéndonos en los libros.
- + Festival de teatro
- + Campaña de publicidad con recursos literarios

**3º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Proyecto: LUCANORES POR UN DÍA**

Nuestros alumnos, tras la lectura del libro, realizarán algo parecido a lo que hizo el infante Don Juan Manuel en *El conde Lucanor*: actualizar un cuento con moraleja e insertarlo en una historia-marco con una estructura similar a la utilizada por el noble castellano en el siglo XIV.

En grupos cooperativos escribirán un relato que constará de las siguientes partes:

- Una **introducción**, en la que un **personaje que tiene un problema o se ve ante un dilema, le pide consejo a otro**. El único requisito es que dicho problema sea, más o menos, **actual**.
- La **respuesta de la persona consultada**, que constará a su vez de dos partes:
  - a) Primero, **el relato de una historia relacionada con el problema inicial**.
  - b) Segunda, la **explicación de la moraleja o enseñanza** que se extrae de la historia y su **relación con el problema inicial** planteado.
- Una **conclusión** donde podéis resumir la moraleja en un pareado final.

El producto final es el cuento y su enseñanza que se compartirá y hará visible para todos.

**4º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

**Proyecto: ESTUDIAMOS Y HACEMOS: ¡A ESCENA DON JUAN TENORIO!**

Nuestros alumnos, tras la lectura de la obra completa de Zorrilla y, en grupos cooperativos de tres o cuatro componentes, tienen que grabar un cortometraje, adaptando o seleccionando un fragmento del acto que les toque por sorteo. Este no podrá sobrepasar los cinco minutos de duración. Son un total de siete grupos en las clases y hay un total de siete actos en la obra (cuatro en la primera parte y tres en la segunda).

Todos los componentes del grupo tienen que aparecer en la grabación, así que hay que adaptar el texto o buscar la escena apropiada para que esto sea viable. Todo ello respetando el acto que le haya sido asignado después del sorteo.

El producto final (la grabación de todos los actos ordenados) se hará visible a todo el grupo-clase.



#### **4º ESO Latín**

##### **Proyecto: ¡A la mesa con los romanos!**

Nuestros alumnos, tras la entrega de unas recetas, elaborarán platos en casa para después degustarlos y compartirlos en las clases.

-----

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS EN EL CURSO**

#### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

##### **1º y 2º ESO**

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias y aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.

La valoración positiva del rendimiento del alumnado en una evaluación significará que el alumno ha alcanzado un suficiente grado de desarrollo de los objetivos específicos y de los conocimientos adquiridos y que ha superado todas las dificultades mostradas anteriormente.

Por este motivo, en las pruebas escritas podrán aparecer contenidos anteriores para los alumnos que lo necesiten. Los alumnos que no hayan superado la materia en la última sesión ordinaria de evaluación tendrán una Prueba extraordinaria en Septiembre. En esta prueba el examen contará un 80% y las actividades mandadas por el profesor, un 20%. Si el alumno hubiera superado alguna evaluación durante el curso, se valorará con un 10% cada una de ellas, reduciéndose pues el porcentaje del 80% del examen.

##### **3º ESO y 4º ESO**

En el proceso de evaluación continua, cuando el progreso de un alumno no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo. Estas medidas se adoptarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias y aprendizajes imprescindibles para continuar el proceso educativo.

La valoración positiva del rendimiento del alumnado en una evaluación significará que el alumno ha alcanzado un suficiente grado de desarrollo de los objetivos específicos y de los conocimientos adquiridos y que ha superado las dificultades mostradas anteriormente.



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 6 de 16

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO

Por este motivo, en las pruebas escritas podrán aparecer contenidos anteriores para los alumnos que lo necesiten.

Los alumnos que no hayan superado la materia en la última sesión ordinaria de evaluación, tendrán una prueba extraordinaria en Septiembre. En esta prueba el examen contará un 80% y las actividades mandadas por el profesor, un 20%. Si el alumno hubiera superado alguna evaluación durante el curso, se valorará con un 10% cada una de ellas, reduciéndose pues el porcentaje del 80% del examen. En el caso de 4º ESO, se aplicará el procedimiento mencionado más arriba, con la excepcionalidad de que esa prueba se realizará en Junio, ya que desaparecen por el momento las pruebas extraordinarias de Septiembre.

La coherencia, concordancia y dominio de la expresión escrita serán siempre aspectos evaluables para poder superar el área.

#### LATÍN 4º ESO

La evaluación es continua: el alumno que apruebe la segunda evaluación aprobará la primera, y el que apruebe la tercera, las dos anteriores. Por lo tanto, se irán incluyendo contenidos no superados de los trimestres anteriores. El alumno tendrá, así mismo, la oportunidad de realizar un examen final, si ha suspendido las tres evaluaciones.

Se propone la siguiente prueba de refuerzo en evaluación extraordinaria de junio: prueba escrita donde el alumno demuestre sus conocimientos teóricos (vocabulario, preguntas cortas y temas para desarrollar) y prácticos de la materia (traducción de textos). La calificación para los alumnos que tengan toda la asignatura suspendida constará de las siguientes partes: 80% valdrá la realización del ejercicio escrito y un 20% la entrega el día del examen del siguiente trabajo (que servirá para que durante el verano preparen la materia): textos traducidos del latín al español y evolución de las palabras latinas al castellano.

Los alumnos que no hayan superado la materia en la última sesión ordinaria de evaluación, tendrán una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el examen contará un 80% y las actividades mandadas por el profesor, un 20%. Si el alumno hubiera superado alguna evaluación durante el curso, se valorará con un 10% cada una de ellas, reduciéndose pues el porcentaje del 80% del examen.

.....

### INGLÉS

#### INGLÉS 1º Y 2º

Los instrumentos de evaluación que utilizaremos se encuentran agrupados en estas dos modalidades:

- a. Pruebas, mediante las cuales valoraremos especialmente los conceptos adquiridos por el alumnado, a través de cuestionarios, exámenes escritos y orales.
- b. Instrumentos de observación continuada, mediante los cuales se valorarán:



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO**


- Trabajos realizados en clase o en casa (ejercicios del libro), corregidos en común y revisados periódicamente por el profesor.
- Anotaciones del profesor sobre el aprovechamiento progresivo del alumno en los distintos niveles de la lengua (fonética, morfología, sintaxis, etc.)
- Implicación en el trabajo cooperativo.
- Trabajos orales individuales o en grupo (elaboración de diálogos, ejercicios de corrección fonética, etc.)
- Actitud y participación en clase.
- Aceptación y cumplimiento de las normas de clase que detallamos a continuación:
  - El alumno debe ser puntual y traer siempre a clase todo el material.
  - La asistencia a clase es obligatoria e imprescindible. Las faltas deberán ser justificadas al tutor.
  - La corrección en el trato y el respeto al profesor y a los compañeros son imprescindibles para poder estar en clase. Esto excluye todo tipo de lenguaje incorrecto y acciones que, por no ser adecuadas a la situación o al momento, distraigan la atención de los demás, dificultando el trabajo del profesor y el aprendizaje de los alumnos.

En **junio** en los cursos de 1º y 2º realizaremos una prueba global que servirá de recuperación o subida de nota.

- Los alumnos suspensos que superen dicha prueba tendrán la asignatura aprobada. Aquellos alumnos que suspendan este examen global no podrán obtener una calificación positiva ya que se entiende que, al ser un global final, los objetivos no se han conseguido.
- Para los alumnos aprobados, la nota obtenida en esa prueba le ponderará un 20% más sobre su nota de la 3ª evaluación siempre que sea superior a la calificación obtenida en dicha evaluación, pudiendo así subir la nota final.

En **septiembre** se realizará una prueba que será el 80% de la nota, la presentación de un material elaborado por el alumno y el rendimiento durante el curso será el 20% restante.

Inglés				
1º y 2º ESO	Instrumentos de O. continuada		Pruebas	
1ª,2ªy3ª evaluación.	Actitud en clase y trabajo diario. Actividades y trabajos realizados en clase manejando las cuatro destrezas (Reading, Speaking, Listening, Writing, Projects, Dictation,...)		Prueba escrita	

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</b>	PC. 3.1 Revisión 8 Página 8 de 16
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO</b>		

Junio	Alumnos aprobados		Prueba final (subida nota)	
Junio	Alumnos suspensos		Prueba final (recuperación)	
Septiembre	Trabajo elaborado por los alumnos. Actitud durante el curso		Una prueba escrita	

Los instrumentos de evaluación que utilizaremos se encuentran agrupados en estas dos modalidades:

- a. Pruebas, mediante las cuales valoraremos especialmente los conceptos adquiridos por el alumnado, a través de cuestionarios, exámenes escritos y orales.
- b. Instrumentos de observación continuada, mediante los cuales se valorarán;
  - Trabajos realizados en clase o en casa (ejercicios del libro), corregidos en común y revisados periódicamente por el profesor.
  - Anotaciones del profesor sobre el aprovechamiento progresivo del alumno en los distintos niveles de la lengua (fonética, morfología, sintaxis, etc.)
  - Trabajos orales y escritos individuales o en grupo (elaboración de diálogos, posters, ejercicios de corrección fonética, etc.
  - Actitud y participación en clase.

Observación continuada	Pruebas
<b>Inglés 3º ESO</b>	
<b>3º ESO</b> Valoración de actitudes: participación en clase, cumplimiento de normas, comportamiento... Preguntas orales y escritas. Actividades y trabajos cooperativos. Revisión de cuadernos.	Pruebas globales

Los instrumentos de evaluación que utilizaremos se encuentran agrupados en estas dos modalidades:

- a. Pruebas mediante las cuales valoraremos especialmente los conceptos adquiridos por el alumnado, a través de cuestionarios, exámenes escritos y orales.
- b. Instrumentos de observación continuada, mediante los cuales se valorarán:

-Trabajos realizados en clase o en casa (ejercicios del libro y cuaderno), corregidos en común periódicamente por el profesor.





**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO**

-Anotaciones del profesor sobre el aprovechamiento progresivo del alumno en los distintos niveles de la lengua (fonética, morfología, sintaxis, etc.) así como en el manejo de las cuatro destrezas.

-Implicación en el trabajo cooperativo.

-Trabajos orales individuales o en grupo (elaboración de diálogos, ejercicios de corrección fonética, etc.)

- Actitud y participación en clase.

-Aceptación y cumplimiento de las normas de clase que detallamos a continuación:

- El alumno debe ser puntual y traer siempre a clase todo el material.
- La asistencia a clase es obligatoria e imprescindible. Las faltas deberán ser justificadas al tutor.
- La corrección en el trato y el respeto al profesor y a los compañeros son imprescindibles para poder estar en clase. Esto excluye todo tipo de lenguaje incorrecto y acciones que, por no ser adecuadas a la situación o al momento, distraigan la atención de los demás, dificultando el trabajo del profesor y el aprendizaje de los alumnos.

4º E.S.O	Instrumentos de Observación continuada		Pruebas	
1ª,2ª3ª evaluación	Actitud en clase y trabajo diario. Actividades y trabajos realizados en clase manejando las cuatro destrezas (Reading, Speaking, Listening, Writing, Projects, Dictation, Grammar and vocabulary exercises...)		Una prueba escrita al trimestre.	
Junio	Alumnos aprobados		Prueba final (subida de nota)	
Junio	Alumnos suspensos		Prueba final (recuperación)	
Extraordinaria Junio	Trabajo elaborado por los alumnos y actitud durante el curso		Prueba	

**SUBIDAS DE NOTA**

**1º, 2º 3º y 4º ESO**

En los cursos de 1º, 2º y 3º realizaremos una prueba global escrita que servirá de recuperación o subida de nota.

- Los alumnos suspensos que superen dicha prueba tendrán la asignatura aprobada. Aquellos alumnos que suspendan este examen global no podrán obtener una



**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO**

calificación positiva ya que se entiende que al ser un global final, los objetivos no se han conseguido.

- Para los alumnos aprobados, la nota obtenida en esa prueba le ponderará hasta un máximo de 2 puntos más sobre su nota de la 3ª evaluación siempre que sea superior a la calificación obtenida en dicha evaluación, pudiendo así subir la nota final.

**PROYECTOS PARA CADA NIVEL**

**1º, 2º, 3º ESO**

Los alumnos realizarán un proyecto sobre la celebración de Saint Patrick's day el día 17 de marzo, donde tendrán la tarea de recopilar información sobre esta festividad en Irlanda: qué y cómo se celebra, quién era San Patricio, cuáles son los símbolos de esta fiesta y qué significan cada uno de ellos. Toda esta información aprendida será mostrada en las distintas exhibiciones que se llevarán a cabo.

**4º ESO**

Los alumnos realizarán un proyecto sobre la celebración de Saint Patrick's Day el día 17 de Marzo, donde tendrán la tarea de recopilar información sobre esta festividad en Irlanda: qué y cómo se celebra, quien era San Patricio, cuales son los símbolos de esta fiesta y qué significan cada uno de ellos. Toda esta información aprendida será mostrada en las distintas exhibiciones que se llevarán a cabo y también explicada a los alumnos de primaria que acudirán a las clases de los alumnos de 4º de ESO.

-----  
**CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

**Inglés 1º y 2º ESO**

**Recuperación de la materia en curso:**

Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente, dado que en las lenguas los nuevos conocimientos se acumulan sobre los más elementales, sin eliminarlos ni sustituirlos.

En junio realizaremos una prueba global escrita que tendrá un valor del 100% como opción de recuperación de la materia.

En septiembre por orden de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, realizaremos una prueba escrita que será el 80% de la nota, la presentación de un material elaborado por el alumno 20%.

**Inglés 3º ESO**

**Recuperación de la materia en curso:**



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 11 de 16

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO

Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente, dado que en las lenguas los nuevos conocimientos se acumulan sobre los más elementales, sin eliminarlos ni sustituirlos.

En junio realizaremos una prueba global escrita que tendrá un valor del 100% como opción de recuperación de la materia.

En septiembre por orden de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, realizaremos una prueba escrita que será el 80% de la nota; la presentación de un material elaborado por el alumno y la actitud durante el curso será el 20% restante. Los alumnos suspensos que superen dicha prueba tendrán la asignatura aprobada. Aquellos alumnos que suspendan este examen global no recuperarán la asignatura.

## Inglés 4º ESO

### Recuperación de la materia en curso:

Una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente, dado que en las lenguas los nuevos conocimientos se acumulan sobre los más elementales, sin eliminarlos ni sustituirlos.


En Junio se realizará una prueba escrita extraordinaria que será el 80% de la nota; la presentación de un material elaborado por el alumno y la actitud durante el curso será el 20% restante. Los alumnos suspensos que superen dicha prueba tendrán la asignatura aprobada. Aquellos alumnos que suspendan este examen global no recuperarán la asignatura.

.....

## FRANCÉS

Los instrumentos de evaluación se pueden agrupar también en dos modalidades:

- Los exámenes mediante los que se valoran especialmente los contenidos asimilados por el alumnado: cuestionarios, actividades orales y escritas de opción múltiple (verdadero/falso, desarrollar, completar etc...), controles de distintas escalas (ortografía, fonética, lectura...).
- Observación continuada del trabajo en el aula mediante la que se valoran especialmente las competencias que se van adquiriendo y las actitudes del alumnado: redacciones de clase, exposiciones orales, cuadernos del alumno, exposición y valoración personal sobre el trabajo propio y de los compañeros, comentarios y traducciones sobre libros de lectura, actividades e intervenciones orales en clase, concursos, juegos, confección de murales y collages, escenificaciones, trabajos cooperativos y actitud (la puntualidad, la asistencia a clase, traer el

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</b>	PC. 3.1 Revisión 8 Página 12 de 16
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO</b>		

material adecuado, hacer los deberes, respetar las normas, el orden y la limpieza en el trabajo, la participación, la corrección en el trato y el respeto al profesor y los compañeros).

	<b>Observación continuada</b>		<b>Pruebas</b>	
<b>1º, 2º, 3º,4º</b>  <b>E.S.O</b>	Valoración de actitudes: material, comportamiento e interés		Pruebas al trimestre  (oral o escrita)	
	Intervenciones orales y participación en clase; lectura y corrección de ejercicios			
	Trabajos cooperativos, proyectos.  Preguntas orales y escritas			

La calificación final de las distintas evaluaciones puede verse modificada debido al redondeo en números enteros a que nos obliga la legislación. (Ejemplo: 4,1 4,2 4,3 4,4= 4 / 4,5 4,6 4,7 4,8 4,9= 5)

Siendo evidente que para poder utilizar una lengua deben tenerse al día todos los elementos aprendidos desde el primer momento, el alumno debe estar en disposición de realizar en cualquier momento preguntas orales y escritas. El alumno que trabaje a diario, puede estar seguro de superarlos con creces.

### **SUBIDAS DE NOTA**

#### **1º, 2º 3º y 4º ESO**

Examen final oral con subida de nota de un máximo de dos puntos sobre la media aritmética del curso, siempre que tanguen como media un 4 o más

### **PROYECTOS PARA CADA NIVEL**

Incluimos aquí la programación de nuestro proyecto de francés que intentamos llevar a cabo desde el curso 19-20.



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 13 de 16

### **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO**

1º ESO: “Nos presentamos”. Nuestros alumnos harán un video como presentación sobre ellos mismos y sus actividades preferidas y se enviarán a sus compañeros de nivel del Colegio Jean Paul II de Rennes, y viceversa. Se hará a partir del segundo y tercer trimestre.

2º ESO: “Compartimos nuestra casa”. Mediante un trabajo audiovisual, nuestros alumnos mostraran a sus compañeros de nivel del Jean Paul II su casa y su entorno, y viceversa.

3º ESO: “Este es nuestro Colegio” Mediante vídeos, o cualquier otro tipo de presentación, nuestro alumnado hará un pequeño reportaje sobre distintos aspectos de nuestro Centro, no solo la presentación del colegio como edificio emblemático, sino haciendo hincapié y demostrando con testimonios los valores que forman parte de nuestro ideario y que colaboran en la formación integral de la persona: Hospitalidad, voluntariado, proyectos solidarios, con el mismo Centro anteriormente citado.

4º ESO: “ ¡Por fin, nos conocemos!” Intercambio con el Colegio Jean Paul II, con el que hemos venido haciendo todo el proyecto. Es el colofón y el objetivo principal: la convivencia y el conocimiento personal con el alumnado francés que supone llevar a la práctica la dimensión europea como finalidad de la enseñanza de las lenguas extranjeras en nuestro Centro.


Para bachillerato también tenemos en proyecto realizar el trabajo: “Nuestra cultura nos une”, donde verán las semejanzas existentes entre las celebraciones religiosas y profanas de la cultura francesa y la española, con el citado Centro francés.

Los alumnos de 4º ESO con todo aprobado en la convocatoria ordinaria, recibirán atención educativa en cada materia hasta la finalización del régimen ordinario de clases. Tienen que ser actividades que favorezcan la consolidación y profundización de las distintas competencias, mediante la utilización, entre otras, de metodologías activas y participativas, así como experiencias innovadoras.

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

Los alumnos que aun así no hayan superado la materia en la última sesión ordinaria de evaluación tendrán una prueba extraordinaria en junio. En esta prueba el examen contará un 80% y el 20% restante se otorgará a la realización de los ejercicios del libro, ya hechos y corregidos en clase durante el curso. Se entregarán el día del examen en orden y bien presentados.

Si el alumno hubiera superado alguna evaluación durante el curso, se valorará con un 10% cada una de ellas, reduciéndose pues el porcentaje del 80% del examen.

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</b>	PC. 3.1 Revisión 8 Página 14 de 16
<b>PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO</b>		

## **6. APLICACIÓN DE LOS PRA PARA LOS ALUMNOS QUE PROMOCIONAN CON ASIGNATURAS PENDIENTES O QUE TIENEN PERMANENCIA EN EL MISMO CURSO.**

Los programas de atención a la diversidad tanto los de refuerzo del aprendizaje como los de profundización:

Los alumnos a los que está destinado este programa de refuerzo son:

- Alumnado que no hayan promocionado de curso.
- Alumnado que no supera alguna de las áreas o materias del curso anterior.
- Alumnado que presenta dificultades en el aprendizaje que justifique su inclusión:
  - Alumnado con NEAE
  - Alumnado con dificultades que no presente NEAE
  - No se requiere de un desfase de un curso para ninguna de las etapas.
- Los PRA se podrán proponer como medida individualizada en la evaluación psicopedagógica del alumnado NEAE. En este caso, se incluirán en el Sistema de Información Séneca y sustituirán a las adaptaciones curriculares no significativas”.

En lo referente a los programas de profundización, se pondrán beneficiar de estos:

- Alumnado NEAE por altas capacidades intelectuales que requiera de evaluación psicopedagógica previa.
- Alumnado altamente motivado para el aprendizaje y que no presenta NEAE.
- El alumnado que promocioe a cuarto curso con materias pendientes del programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento deberá seguir un programa de refuerzo del aprendizaje. A tales efectos, se tendrá especialmente en consideración si las materias pendientes estaban integradas en ámbitos, debiéndose adaptar la metodología del citado programa a las necesidades que presente el alumnado.

En lo que se refiere a los procedimientos de recuperación de asignaturas pendientes y su aplicación basados en los PRA (Programas de refuerzo del aprendizaje), pasamos a desglosarlo por asignatura, y si fuera necesario, por nivel también.



## LENGUA ESO

**En lo que respecta a la recuperación de cursos anteriores**, los alumnos de 2º ESO con Lengua Castellana y Literatura pendiente de 1º, recuperarán la asignatura si aprueban alguna evaluación del curso actual. Además, durante el curso a los alumnos se realizará un Programa de Refuerzo del Aprendizaje (PRA) supervisado por la profesora. Tendrá atención individualizada periódica y se le ofrecerán materiales de refuerzo, como, por ejemplo; cuadernillo con resumen de gramática y actividades del curso anterior.

En el caso de no conseguir superar los objetivos marcados, a finales del mes de mayo harán una prueba específica de recuperación basada en unos contenidos mínimos señalados por la profesora, quien también les hará entrega de un documento con unas orientaciones generales para facilitarles la superación de la asignatura pendiente. Toda esta información será puesta a disposición del tutor correspondiente.

**En lo que respecta a la recuperación de cursos anteriores**, los alumnos de 3º ESO con Lengua Castellana y Literatura pendiente de 2º, recuperarán la asignatura si aprueban alguna evaluación del curso actual. Además, durante el curso a los alumnos se les realizará un Programa de Refuerzo del Aprendizaje (PRA) supervisado por la profesora. Tendrá atención individualizada periódica y se le ofrecerán materiales de refuerzo como, por ejemplo; cuadernillo con resumen de gramática y actividades del curso anterior.

En el caso de no conseguir superar los objetivos marcados, a finales del mes de mayo harán una prueba específica de recuperación basada en unos contenidos mínimos señalados por la profesora, quien también les hará entrega de un documento con unas orientaciones generales para facilitarles la superación de la asignatura pendiente. Toda esta información será puesta a disposición del tutor correspondiente.

**En lo que respecta a la recuperación de cursos anteriores**, los alumnos de 4º ESO con Lengua Castellana y Literatura pendiente de 3º, recuperarán la asignatura (contenidos lingüísticos) si aprueban alguna evaluación del curso actual. Para recuperar los contenidos de Literatura, la profesora les preparará un PRA con orientaciones y actividades. que tendrán que entregar el día de la prueba escrita (10% de la nota) y además superar dicha prueba basada en unos contenidos mínimos (90% de la nota). La fecha aproximada de realización es en la primera quincena de diciembre, una vez que los alumnos hayan terminado sus exámenes globales. Durante el curso, se mantendrá el PRA para ayudar al alumno a superar con éxito los contenidos lingüísticos, sumado a la posibilidad de acudir al Refuerzo de Lengua si fuera posible.

En caso de que a finales del mes de mayo no hayan superado ninguna evaluación del curso actual o no hayan aprobado los contenidos mínimos de Literatura de 3º ESO, harán una prueba específica de recuperación. El profesor les entregará entonces otro documento con los contenidos mínimos de Lengua.

A los alumnos que necesiten un PRA por profundización se les ofrecerá un material extra para que le ayude a satisfacer su alta motivación. Igualmente, se le supervisará al menos una vez cada 15 días.



Colegio Santa Ana  
Padre Damián,2  
41011 Sevilla

## MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

PC. 3.1  
Revisión 8  
Página 16 de 16

### PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE DEPARTAMENTO

#### FRANCÉS

Al ser una materia optativa el alumnado puede escogerla durante toda la ESO o por el contrario puede abandonarla en cualquiera de los cuatro cursos. Los alumnos de E.S.O. que no hayan superado la prueba extraordinaria y que no escojan nuestra materia en el curso siguiente, seguirán un Programa de Refuerzo para el Aprendizaje (PRA), que incluirá un conjunto de actividades programadas que presentarán al profesor en diciembre y que valdrá un 10%. Este programa de refuerzo será supervisado por el profesor periódicamente. De esas actividades se realizará una prueba escrita en enero, con un valor del 90%, y si dicha prueba queda superada, habrán aprobado la materia. Si al final el alumno no obtiene una valoración positiva en este programa de recuperación, podrá presentarse a una prueba escrita en junio de manera extraordinaria. A tales efectos, el profesor elaborará un informe sobre los objetivos y contenidos no alcanzados, informando con detalle al tutor de dichas medidas. Se continuará con el PRA durante el curso hasta que consiga los objetivos propuestos y asimile los contenidos.

Sin embargo, el alumno que no habiendo superado la materia en junio la escoja en el nuevo curso, aprobará la materia pendiente en el momento que supere una de las tres evaluaciones del nuevo año académico. Si no aprobara ninguna de las tres evaluaciones se le haría una prueba a final de curso sobre los contenidos no superados.

A los alumnos que necesiten un PRA por profundización se les ofrecerá un material extra para que le ayude a satisfacer su alta motivación. Igualmente, se le supervisará al menos una vez cada 15 días.

#### INGLÉS

En caso de no haber superado la asignatura del curso anterior, se realizará un Programa de Refuerzo del aprendizaje (PRA) supervisado por la profesora. Tendrá atención individualizada y periódica. Se le ofrecerán materiales de refuerzo (cuadernillo con resumen de gramática y vocabulario del curso anterior). El proceso que se seguirá será el siguiente:

1º.- Si el alumno aprueba la evaluación inicial recupera los niveles pendientes excepto el inmediatamente anterior.

2º.- Si el alumno aprueba alguna evaluación del curso, automáticamente recupera la materia pendiente, ya que esto supondría la asimilación de los contenidos de los cursos anteriores.

3º.- A los que no hayan logrado todavía un resultado satisfactorio después de la segunda evaluación, se les propondrá una prueba global escrita para finales de mayo. Para dicha prueba el profesorado le comunicará los objetivos mínimos del curso pendiente.

4º.- En septiembre, asimismo, el alumno que aún tenga la asignatura del curso anterior pendiente tendrá la posibilidad de realizar una prueba global de la materia programada para dicho curso cuyo valor será el 100%.

A los alumnos que necesiten un PRA por profundización se les ofrecerá un material extra para que le ayude a satisfacer su alta motivación. Igualmente, se le supervisará al menos una vez cada 15 días.