



“ERES LA LUZ
QUE ILUMINÓ NUESTRO VIVIR.
TÚ TENSAS HOY NUESTRA
RESPUESTA FIEL.
ERES AMOR UNIVERSAL,
ROMPES FRONTERAS Y TE DAS,
EL POBRE ES TU HEREDAD.
ERES AUDAZ PORQUE ORAS.
**¡ESTA ES TU HERENCIA,
MARÍA RÀFOLS!**”.

COLEGIO SANTA ANA DE SEVILLA
HERMANAS DE LA CARIDAD DE SANTA ANA

CONTENIDOS: Las Primeras Hermanas

Este año para trabajar el día de nuestra fundadora hemos sacado una lista de valores de las primeras Hermanas y cada ciclo va a trabajar uno diferente.

1º y 2º de ESO

VALOR: Cuidado

MATERIALES:

- Cajas de cartón.
- Cartulinas marrones y de colores.
- Pegatinas
- Material de dibujo.

Desarrollo:

Los alumnos realizarán un viaje a la misión de las HCSA que se ha visualizado en el vídeo introductorio, aportando ideas para cuidar con todo detalle a las personas que allí viven.

En primer lugar, se visualiza el vídeo y se lee detenidamente un documento con los primeros pasos de las primeras hermanas.

Por equipos de 4 o 5 alumnos, tendrán que pensar en un proyecto para esa misión de las HCSA visualizada en el vídeo. Los proyectos tendrán que diseñarse desde los ministerios propios de la Congregación.

El proyecto que han pensado, para cuidar lo mejor posible de manera integral a las personas de la misión, tendrá que quedar plasmado en una cartulina. Debe realizarse de forma atractiva y didáctica, a modo de mapa conceptual, esquema...

La cartulina debe quedar perfectamente terminada. Se comienza entonces a preparar la exposición oral de cada equipo al grupo de clase. Deben comunicar a sus compañeros, con todo detalle, en qué consiste su propuesta. Mientras preparan la exposición oral, el profesor dirige la preparación y decoración de la



maleta, que es una caja de cartón ubicada en el aula. Terminadas las tareas, cada equipo realiza una pequeña exposición oral al grupo de clase introduciendo su propuesta en la maleta.

3° y 4° de ESO

VALOR: La fraternidad

MATERIALES: Fotocopias de ficha de los valores de la FRATERNIDAD y los antivalores del INDIVIDUALISMO.

DESARROLLO:

Visualización vídeo Mugina (Ruanda). Presentación del valor: FRATERNIDAD (Se proyectará una imagen explicando el valor)

Juego sobre la fraternidad

Dividimos el grupo clase en 8 grupos (los participantes de cada grupo serán de 3 a 4 alumnos).

La mitad de los grupos representarán los valores de la fraternidad y la otra mitad los del individualismo. Cada grupo tendrá un capitán. Y se repartirán las fichas con los valores de la FRATERNIDAD y el INDIVIDUALISMO.

Cada grupo de la FRATERNIDAD se enfrentará a un grupo del INDIVIDUALISMO representando en mímica un valor sobre la Fraternidad, que el grupo del INDIVIDUALISMO deberá aceptar. Tendrán 3 intentos. Si no lo aciertan jugarán con el grupo contrario al ahorcado. Si pierden el punto pasará al equipo contrario. Igual dinámica realizará el grupo del INDIVIDUALISMO. El grupo ganador pasará a la segunda fase.

Segunda fase del juego: los grupos que pasaron la primera fase del juego competirán de nuevo con la dinámica anterior hasta que sólo quede un grupo ganador.

Al grupo que gane se le dará un premio.

1° y 2° de Bachiller

VALOR: Amor

MATERIALES:

- Vídeo
- Película La llamada
- Papel continuo blanco
- Póssit de colores
- Rotuladores

DESARROLLO:

Visionado de la película La llamada.

Cineforum

1. ¿Cómo sabré que me está llamando?
2. ¿Cómo tengo que hablarle a Dios?
3. ¿Tengo que rezar igual que el resto de cristianos o tendré que buscar mis propias palabras?



Gesto

Tendrán que hacer una llamada o escribirle un whatsapp a alguien especial que quieran, abuela, abuelo, padre, madre...