

 Colegio Santa Ana Padre Damián, 2 41011 Sevilla	PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE Completa al Anexo “Modelo de atención a la diversidad y a las diferencias individuales”	PC. 3.6 Revisión 01 <hr/> Página 1 de 7
DEPARTAMENTO DE _____ o CICLO _____ de EP		

APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO:

MATERIA Y CURSO:

Programa destinado al alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones siguientes (Orden 30 de mayo de 2023, artículo 33, BOJA 2 de junio de 2023):

- a) No ha promocionado de curso
- b) Alumno que ha promocionado, pero tiene áreas/materias no superadas
- c) Alumno que, a juicio del Tutor, el Dpto. de Orientación o Profesor, presente dificultades en el aprendizaje
- d) Alumno que presenta dificultades de aprendizaje en la adquisición de la competencia en comunicación lingüística que le impide seguir con aprovechamiento su proceso de aprendizaje

Apartado 4. Propuesta curricular de la materia/ámbito. Elementos curriculares.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A REFORZAR/PROFUNDIZAR

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A REFORZAR/PROFUNDIZAR

SABERES BÁSICOS A REFORZAR/PROFUNDIZAR VINCULADOS CON LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(Concretar unos saberes básicos objetos de evaluación, seleccionando aquellos relevantes para el desarrollo de las competencias clave)



Colegio Santa Ana
Padre Damián, 2
41011 Sevilla

**PROGRAMA DE REFUERZO
DEL APRENDIZAJE**
Completa al Anexo “Modelo de atención
a la diversidad y a las diferencias
individuales”

PC. 3.6
Revisión 01

Página 2 de 7

DEPARTAMENTO DE _____
o CICLO _____ de EP

Propuestas de otros aspectos a trabajar en el programa

AGRUPAMIENTOS, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS

- No cursar Francés y estar en el Área transversal Lingüística en 6º EP
- No cursar Francés y estar en el Área transversal Lingüística en 1º ESO
- Situación en el aula cerca de la mesa del profesor
- Supervisión durante el desarrollo de pruebas/actividades escritas (si se hace con todos los que demandan ayuda, es una medida general)
- Está en Diversificación Curricular (ESO)
- Selección de compañeros-as que pueden ayudarle
- Mesa individual (algún periodo de tiempo) para trabajar sin distracciones

FORMAS DE ACCESO A LA INFORMACIÓN- TIPO DE ACTIVIDADES Y TAREAS

- Primar lo oral sobre lo escrito, si el alumnado tiene dificultades importantes para expresarse por escrito
- No copiar los enunciados de las actividades (si se aplica a toda la clase es medida general)
- Comprobar o elegir a un compañero que supervise que anota todo lo indicado en su agenda (fechas de entrega de trabajos, deberes...)
- Coordinación con profesor particular/academia...
- Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica
- Avisar al alumno/a de lo que tiene que preparar para el día siguiente: un pequeño texto para leer en voz alta o alguna actividad en concreto



Colegio Santa Ana
Padre Damián, 2
41011 Sevilla

**PROGRAMA DE REFUERZO
DEL APRENDIZAJE**
Completa al Anexo “Modelo de atención
a la diversidad y a las diferencias
individuales”

PC. 3.6
Revisión 01

Página 3 de 7

DEPARTAMENTO DE _____
o CICLO _____ de EP

- No hacerle escribir en la pizarra ante toda la clase
- Corregir y exigir una ortografía y puntuación adecuadas, teniendo en cuenta las dificultades del alumno
- Darle menos trabajo diario
- Repetir y explicar las cosas las veces que sea necesario hasta asegurarnos que las comprende
- En este sentido, aplicar la ayuda entre iguales
- Usar esquemas y gráficos en las explicaciones de clase (si son para todos, es medida general)
- Permitirles usar esquemas y/o gráficos para explicar oralmente una tarea
- Fomentar el uso de sistemas audiovisuales de aprendizaje en el aula (puede ser medida general)
- Avisar con tiempo del cambio de rutina o actividad
- Mostrar paso a paso lo que hay que hacer en cada tarea
- Proporcionar al estudiante un listado de “conceptos clave” antes de empezar cada nuevo tema.
- Mantener diálogos de forma individual con los alumnos para resolver dudas y asegurarnos de que han comprendido las indicaciones.
- Utilizar técnicas de aprendizaje cooperativo por parejas o grupos pequeños
- Utilizar la enseñanza tutorada. Juntar a alumnos de diversos niveles para repasar las actividades, prepara exámenes...
- Proporcionar actividades adicionales
- Seleccionar las tareas, eliminando las menos importantes



Colegio Santa Ana
Padre Damián, 2
41011 Sevilla

**PROGRAMA DE REFUERZO
DEL APRENDIZAJE**
Completa al Anexo “Modelo de atención
a la diversidad y a las diferencias
individuales”

PC. 3.6
Revisión 01

Página 4 de 7

DEPARTAMENTO DE _____
o CICLO _____ de EP

- Indicarle/ayudarle a que marque con fluorescente en su cuaderno/material la información relevante y esencial
- Utilizar señales para resaltar lo más importante: asteriscos...

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Revisión del trabajo realizado en casa
- Entrega lo que se le pide
- Realiza las actividades propuestas durante las clases
- Calidad del ítem anterior
- Revisión del material de clase (cuaderno, libro, portafolio, fichas...)
- Permitirle intervenir en la clase cuando levanta la mano
- Rendimiento en las pruebas realizadas
- Resultado de las actividades de superación/recuperación desarrolladas
- Motivación e implicación
- Pregunta dudas
- Corrige errores
- Participa en las tareas propuestas
- Presta atención a las explicaciones del profesorado
- Trabaja en grupo
- Se integra en la actividad que realiza el grupo



Colegio Santa Ana
Padre Damián, 2
41011 Sevilla

**PROGRAMA DE REFUERZO
DEL APRENDIZAJE**
Completa al Anexo “Modelo de atención
a la diversidad y a las diferencias
individuales”

PC. 3.6
Revisión 01

Página 5 de 7

DEPARTAMENTO DE _____
o CICLO _____ de EP

- Acepta el apoyo de los compañeros (no tiene por qué ser en temas académicos)
- Respeta las normas de clase
- Dar menos peso a las pruebas escritas

ADAPTACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Ubicación que les permita la concentración y cercanía al profesor
- Dejar algún tiempo para repasar antes (si se deja a todos, es medida general)
- No coincidencia de varias pruebas el mismo día
- Dejarles más tiempo en las pruebas escritas (si es a todo el que lo necesita, es medida general)
- Dividir las pruebas escritas en varias sesiones de clase
- O reducir la cantidad de ejercicios
- Aumentar el espacio para escribir las respuestas de lo que se pregunta
- Dar las preguntas en diferentes folios
- Emplear folios de colores y no blancos
- Cambiar el tipo de letra (que sea más grande o enlazada como la escolar)
- Secuenciar las preguntas, no ponerlas una a continuación de otras
- Marcar palabras clave en otro color o subrayarlas (si es a todos, es medida general)
- Poner un ejemplo de cómo se resuelve la tarea o un recordatorio
- Utilizar palabras más fáciles en los enunciados



Colegio Santa Ana
Padre Damián, 2
41011 Sevilla

**PROGRAMA DE REFUERZO
DEL APRENDIZAJE**
Completa al Anexo “Modelo de atención
a la diversidad y a las diferencias
individuales”

PC. 3.6
Revisión 01

Página 6 de 7

DEPARTAMENTO DE _____
o CICLO _____ de EP

- Hacer enunciados cortos
- Leer en voz alta el examen (en este caso, es medida general)
- Acercarnos al alumno y confirmar que entiende lo que se le está preguntando y que no deja cosas sin responder
- Emplear distintos tipos de preguntas: desarrollo, V/F, completar frases, relacionar con flechas...
- Permitirle usar un material complementario (calculadora, diccionario, tablas de multiplicar, uso de una hoja con estructuras y palabras comunes en inglés, ...)
- Permitirle usar un ordenador o Tablet para escribir
- Valorar el contenido de la respecta y no la ortografía, la caligrafía o la composición del texto (a no ser que se esté trabajando una regla ortográfica)
- Apoyar con imágenes y gráficas (si se hace con todos, es medida general)
- Según el caso, añadir una pregunta comodín al final de una prueba. Algo así como “escribe otras cosas que sepas del tema”
- Se revisa el examen/prueba posteriormente con el alumnado para analizar los errores y ayudarle a buscar alternativas adecuadas para la próxima ocasión
- Se corrige la prueba escrita con el alumnado y se le permite añadir conceptos... orales
- Importante ir avisando, sin tensión, del tiempo que queda (si es a toda la clase es medida general)



Colegio Santa Ana
Padre Damián, 2
41011 Sevilla

**PROGRAMA DE REFUERZO
DEL APRENDIZAJE**
Completa al Anexo “Modelo de atención
a la diversidad y a las diferencias
individuales”

PC. 3.6
Revisión 01

Página 7 de 7

DEPARTAMENTO DE _____
o CICLO _____ de EP

OTRAS MEDIDAS

Segundo profesor de refuerzo en clase

COMPROMISO DE LA FAMILIA

- Revisar la agenda/cuadernos del alumno/a a diario o contactar con algún compañero/a que pueda informar de lo que se ha dicho o de los plazos y fechas de pruebas, trabajos, etc. que han indicado los profesores
- Controlar que el alumno/a realiza diariamente sus tareas
- Controlar que el alumno/a lleva el material necesario a clase
- Acudir a tutoría cuando se lo indique el Tutor/a
- Cumplir el compromiso adquirido familia-escuela

REVISIÓN

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	FINAL
Evoluciona positivamente				
Escasa evolución				
Sin evolución				

Fecha de revisión y firmas del Tutor y/o profesor y de la familia:

(Añadir cuantas veces sea necesario)