



“ERES LA LUZ  
QUE ILUMINÓ NUESTRO VIVIR.  
TÚ TENSAS HOY NUESTRA  
RESPUESTA FIEL.  
ERES AMOR UNIVERSAL,  
ROMPES FRONTERAS Y TE DAS,  
EL POBRE ES TU HEREDAD.  
ERES AUDAZ PORQUE ORAS.  
**¡ESTA ES TU HERENCIA,  
MARÍA RÀFOLS!**”.

**CONTENIDOS:** Las Primeras Hermanas

Este año para trabajar el día de nuestra fundadora hemos sacado una lista de valores de las primeras Hermanas y cada ciclo va a trabajar uno diferente.

**1º y 2º de primaria**

**VALOR:** Unión

**MATERIALES:**

- Pintura de cara
- Puzzles
- Sacos

**DESARROLLO:**

Visualización del vídeo de Mugina. Reflexión del vídeo y ver cómo podríamos unirnos para ayudarlos.

Cada alumno coloreará un dibujo de María Ràfols que luego uniremos formando una cadeneta, simbolizando cuando se unieron las primeras Hermanas para crear la Congregación.

**Gymkana**

Los alumnos realizarán unas pruebas que fomentarán la unión de toda la clase.

En su pasillo y en las clases de ese curso están los profesores que cada uno realizará una prueba diferente. Los alumnos serán los que tendrán que ir rotando.

1. Karaoke canción +Cuidado
2. Pintura de caras del lema
3. Carreras de sacos
4. Nudo humano
5. El cuadrado perfecto
6. Espaldas pegadas



Cada vez que consigan una prueba ganarán una pieza de un puzzle, al finalizar la gymkana se tendrán que unir para formar el puzzle todo el nivel completo, que será la imagen de María Ràfols con las primeras Hermanas ante la Virgen del Pilar.

### 3° y 4° de primaria

**VALOR:** Detalle

**MATERIALES:**

- Fotocopia Virgen del Pilar
- Fotocopia regalo
- Blocs hojas múltiples
- Canción de este curso.

**DESARROLLO:**

Serán tres actividades trabajando el "detalle" de diferentes formas:

**CON TODO DETALLE...**

1. En pequeños grupos, decoraremos una imagen de la Virgen del Pilar (1<sup>as</sup> Hermanas) y el escudo del colegio con diferentes técnicas: bolitas de papel, mosaico, rotuladores, colores...
2. Haremos una especie de amigo invisible en el que escribiremos unas palabras a un compañero al azar y se las daremos a modo de regalo.
3. Tendremos un detalle con nuestras hermanas. Todo el ciclo cantará y grabará el canción de este año para ellas.

### 5° y 6° de primaria

**VALOR:** Hospitalidad

**MATERIALES:**

- Sobres(uno para cada alumno/a)
- Cartulinas para enmarcar el saludo (una para cada aula)
- Rotuladores
- Folios para las cartas

**DESARROLLO:**

1. "Saludo": esta actividad consiste en comenzar una iniciativa para llevarla a cabo a lo largo del curso. Se comenzará el día de María Ràfols para trabajar la hospitalidad, de modo que el docente se colocará en la puerta junto a las indicaciones pegadas en la pared para los distintos saludos (choque de codos, de espaldas, baile, beso al aire...). Recibirá a cada niño de la manera que él elija al tocar la indicación en la pared del saludo que prefiera. Los días próximos serán ellos los que se coloquen en la puerta,



eligiendo así al alumno “del día” o bien por orden de lista, de manera que sean ellos los que reciban a sus compañeros.

2. Visualización del vídeo y reflexión del mismo y del saludo.
3. “Una carta hospitalaria”: Realización de una carta destinada a los niños y niñas de La Palma por petición del centro de Los Llanos de Aridane y como muestra de acogida y entrega en esta situación desbordante.
4. “Bienvenido a mi clase”: cada clase (por equipos) creará un lema, una actuación o representación teatral y un listado de lo que le puede ofrecer esa clase a las demás de su mismo nivel con el fin de acoger y crear hermandad. A continuación, se le presentará los resultados a las otras clases de manera presencial (de clase en clase para evitar aglomeraciones) o virtual (a través de una video llamada).
5. Reflexión de lo realizado.