 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 1 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

5. Procedimientos e instrumentos de calificación durante todo el curso.

ÁREA DE BIOLOGÍA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

Llevaremos a cabo la evaluación del alumno mediante la observación continuada de la evolución de su proceso de aprendizaje y de su maduración personal. Los instrumentos concretos de calificación serán pruebas orales y/o escritas, fichas de competencias básicas o de comprensión lectora y proyectos, y evaluación de cuadernos como registro del trabajo continuado del alumno a través de rubricas. Pero también se podrá recurrir a otros instrumentos de evaluación en el aula y de forma no escrita, a través de aplicaciones, presentaciones de proyectos por unidad, que podrán ser evaluados también mediante rubrica.

Los alumnos podrán subir la nota final de curso si de una forma voluntaria realizan un trabajo relacionado con los conceptos aprendidos durante el curso. Dicho trabajo ha de ser riguroso, con una buena presentación y con cierta aportación personal adecuada a su edad y a sus conocimientos.

Los instrumentos de evaluación continua tendrán más peso que los de evaluación programada. Se entiende por evaluación continuada la baremación de trabajos individuales o en grupos cooperativos, proyectos de investigación, fichas de clase, fichas de competencias básicas haciendo especial hincapié en la comprensión lectora, informes de prácticas de laboratorio, notas de clase y actitud.


Durante el curso, a los alumnos que no aprueben alguna evaluación y por tanto no vayan superando los objetivos, se les entregará fichas de refuerzo, dándoles así posibilidades para poder conseguirlos y tendrán la oportunidad de recuperarla en las siguientes evaluaciones mediante una prueba específica de recuperación.

La media de junio será ponderada: un 25% la nota de la 1º evaluación, un 35% la de la 2º evaluación, y un 40% la de la 3º evaluación. A aquellos alumnos que aprueben en primera convocatoria se les podrá incrementar la nota de junio hasta un máximo de 1 punto a través del trabajo de subida de nota.

Si el alumno no supera la asignatura en junio, podrá realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre. Para determinar la calificación final en esta prueba extraordinaria los alumnos deberán presentar un trabajo que supondrá el 20% de la calificación y realizar un control escrito que supondrá el 80% de la calificación. Si hay alguna evaluación aprobada se realizará la media aritmética de dicha nota con las correspondientes de las obtenidas en la convocatoria extraordinaria.

Trabajo extraordinario: Este trabajo tiene por finalidad dirigir el estudio de los alumnos con objetivos no superados, por ello acordamos que:

- Los alumnos deberán presentar, en folios escritos a mano, la respuesta a las preguntas y/o ejercicios planteados.
- En la calificación de este trabajo se valorarán:

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 2 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

- que se presente en la fecha indicada,
- el orden, rigor y limpieza del mismo, y
- que el contenido corresponda a lo indicado por el profesor.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

Llevaremos a cabo la evaluación del alumno mediante la observación continuada de la evolución de su proceso de aprendizaje y de su maduración personal. Los instrumentos de calificación serán variados pudiéndose usar desde proyectos de investigación (individuales y/o grupales), formularios, fichas de competencias básicas y de comprensión lectora, informes de prácticas de laboratorios, pruebas orales y/o escritas.

Los instrumentos de evaluación continua tendrán más peso que los de evaluación programada. Se entiende por evaluación continuada la baremación de trabajos individuales o en grupos cooperativos, proyectos de investigación, fichas de clase, fichas de competencias básicas haciendo especial hincapié en la comprensión lectora, informes de prácticas de laboratorio, notas de clase y actitud.

Los alumnos podrán subir su calificación durante cada trimestre presentando comentarios de noticias científicas de actualidad relacionadas con la materia estudiada, con un máximo de dos al trimestre (máximo 0,5 puntos /comentario).


Durante el curso, a los alumnos que no aprueben alguna evaluación y por tanto no vayan superando los objetivos, se les entregarán fichas de refuerzo, dándoles así posibilidades para poder conseguirlos y tendrán la oportunidad de recuperarla en las siguientes evaluaciones mediante una prueba específica de recuperación.

La media de junio será ponderada: un 25% la nota de la 1º evaluación, un 35% la de la 2º evaluación, y un 40% la de la 3º evaluación. A aquellos alumnos que aprueben en primera convocatoria se les podrá incrementar la nota de junio hasta un máximo de 1 punto.

Si el alumno no supera la asignatura en junio, podrá realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre. Para determinar la calificación final en esta prueba extraordinaria los alumnos deberán presentar un trabajo que supondrá el 20% de la calificación y realizar un control escrito cuyo valor será el 80% de la calificación. Si hay alguna evaluación aprobada se realizará la media aritmética de dicha nota con las correspondientes de las obtenidas en la convocatoria extraordinaria.

Trabajo extraordinario: Este trabajo tiene por finalidad dirigir el estudio de los alumnos con objetivos no superados, por ello acordamos que:

- Los alumnos deberán presentar en folios escritos a mano, la respuesta a las preguntas y ejercicios planteados.
- En la calificación de este trabajo se valorará que se presente en la fecha indicada, el orden, rigor y limpieza del mismo, y que el contenido corresponda a lo indicado por el profesor.

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 3 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

Llevaremos a cabo la evaluación del alumno mediante la observación continuada de la evolución de su proceso de aprendizaje y de su maduración personal. Los instrumentos de calificación serán variados pudiéndose usar desde proyectos de investigación (individuales y/o grupales), formularios, fichas de competencias básicas y de comprensión lectora, informes de prácticas de laboratorios, pruebas orales y/o escritas.

Para evaluar el grado de aprendizaje adquirido o interiorizado por cada alumno/a realizaremos un ejercicio escrito al final del proceso desarrollado en los distintos bloques temáticos determinando su grado de consecución, además se realizarán actividades de ampliación o refuerzo.

Los instrumentos de evaluación continua tendrán más peso que los de evaluación programada. Se entiende por evaluación continuada la baremación de trabajos individuales o en grupos cooperativos, proyectos de investigación, fichas de clase, fichas de competencias básicas haciendo especial hincapié en la comprensión lectora, informes de prácticas de laboratorio, notas de clase y actitud.

Los alumnos podrán subir su calificación durante cada trimestre presentando comentarios de noticias científicas de actualidad relacionadas con la materia estudiada, con un máximo de dos al trimestre (máximo 0,5 puntos /comentario).


Durante el curso, los alumnos que no aprueben alguna evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla mediante el seguimiento, observación de competencias y pruebas específicas de recuperación si es necesario.

La media de junio será aritmética: 1/3 la nota de la 1º evaluación, 1/3 la de la 2º evaluación, y 1/3 la de la 3º evaluación. A aquellos alumnos que aprueben en primera convocatoria se les podrá incrementar la nota de junio hasta un máximo de 1 punto.

Si el alumno no supera la asignatura en la evaluación ordinaria de principios de junio podrá realizar un conjunto de actividades de refuerzo/ recuperación durante el resto de clases lectivas del mes de junio para la superación de los objetivos de la materia (**evaluación extraordinaria**). Para determinar la calificación final en esta evaluación extraordinaria los alumnos deberán presentar un *trabajo* que supondrá el 20% de la calificación y realizar un examen escrito que supondrá el 80% de la calificación. Si hay alguna evaluación aprobada se repetirá la ponderación de junio (33%, 33%, 33%)

Trabajo de la evaluación extraordinaria: Este trabajo tiene por finalidad dirigir el estudio de los alumnos con objetivos no superados, por ello acordamos que:

- Los alumnos deberán presentar en folios escritos a mano la respuesta a las preguntas-ejercicios planteados.
- En la calificación de este trabajo se valorará que se presente en la fecha indicada, el orden, rigor y limpieza del mismo, y que el contenido corresponda a lo indicado por el profesor.

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 4 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL 4º ESO

Llevaremos a cabo la evaluación del alumno mediante la observación continuada de la evolución de su proceso de aprendizaje y de su maduración personal. Los instrumentos de calificación serán variados pudiéndose usar desde proyectos de investigación (individuales y/o grupales), formularios, fichas de competencias básicas y de comprensión lectora, informes de prácticas de laboratorios, pruebas orales y/o escritas.

Los instrumentos de evaluación continua tendrán más peso que los de evaluación programada. Los instrumentos de evaluación no se limitan a las pruebas escritas, por lo que habrá contenidos que podrán ser evaluados a través de rubricas, trabajos cooperativos en estructuras de clase o trabajos cooperativos o individuales. La actitud, el respeto a las normas, la participación en clase, servirán como argumentos para el redondeo final de las notas obtenidas por los alumnos.

Los primeros días de curso se realizará una prueba inicial para evaluar los conocimientos previos de los alumnos sobre la materia. Esta servirá para constatar el nivel de aprendizaje adquirido durante la ESO en diferentes áreas de la ciencia.

Como subida de nota se realizará un trabajo sobre un tema de la actualidad. Será una oportunidad para aumentar la nota un punto como máximo.


A los alumnos que no superen alguna evaluación se les propondrá ejercicios escritos para la recuperación de las mismas. La calificación final del alumnado se calculará mediante la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los sucesivos periodos de evaluación que se realicen durante el curso, incluyendo las calificaciones correspondientes, en su caso, a los ejercicios de recuperación. La media del junio será ponderada: un 25% la nota de la 1º evaluación, un 35% la de la 2º evaluación, y un 40% la de la 3º evaluación.

Si el alumno no supera la asignatura en junio, podrá presentarse a la prueba extraordinaria. Para determinar la calificación final en esta prueba extraordinaria los alumnos deberán presentar un trabajo que supondrá el 20% de la calificación y realizar un control escrito que supondrá el 80% de la calificación. Si hay alguna evaluación aprobada se realizará la media aritmética de dicha nota con las correspondientes de las obtenidas en la convocatoria extraordinaria.

ÁREA DE FÍSICA Y QUÍMICA

FÍSICA Y QUÍMICA 2º y 3º ESO

El profesorado llevará a cabo la evaluación, preferentemente, a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los objetivos de Educación Secundaria Obligatoria y las competencias claves. A tal efecto, se utilizarán diferentes instrumentos, tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 5 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua, formativa, diferenciada y objetiva según las distintas materias del currículo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

La evaluación será continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje y por tener en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan.

Los procedimientos empleados para realizar la evaluación serán:

Pruebas:

Ejercicios escritos e individuales. Uno por tema o cada dos hasta completar los distintos bloques temáticos. Un global por cada bloque.

Instrumentos de observación continuada:

Preguntas en clase, teóricas y prácticas que podrán ser orales o escritas

Valoración de la actitud general del alumno: Por observación realizaremos el seguimiento de la conducta, el esfuerzo, la participación voluntaria, la uniformidad etc...

Se valorará la realización y presentación de tareas y hecho de disponer en las clases del material requerido.

Trabajos de refuerzos y controles para los alumnos que no alcancen los objetivos en el período establecido.

En ningún momento la evaluación programada tendrá mayor peso que la continuada.

Para subir nota los alumnos podrán realizar una prueba escrita, entregar trabajos, lectura de un libro, presencia activa en la Feria de la Ciencia ...


Durante el primer trimestre se desarrollarán los contenidos de Física. Al terminar dichos objetivos se realizará una prueba de refuerzo, en el caso de que fuera necesario.

Durante parte del segundo y el tercer trimestre se desarrollarán los contenidos de Química, con una prueba de refuerzo, si no se han superado los objetivos.

Los alumnos que no consigan una evaluación positiva en junio tendrán que recuperarla en septiembre. Se les entregarán unos contenidos y una serie de ejercicios prácticos, que deben presentar en el momento de la realización de la prueba.

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

1. - Inicialmente, se realizará una prueba de evaluación de una parte de los contenidos del curso anterior, habiendo realizado un repaso de la materia.
2. - La evaluación será continua y estará atenta a la evolución del proceso global de desarrollo del alumno.
- 3.-Entre otros instrumentos de evaluación conviene citar los siguientes:
 - Participación en las actividades del aula, como debates, puestas en común..., que son un momento privilegiado para la evaluación de actitudes.
 - Fichas de observación de actitudes del grupo-clase trabajo, interés, orden y solidaridad dentro del grupo.

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 6 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

– Análisis de las producciones de los alumnos

- ✓ Monografías.
- ✓ Resúmenes.
- ✓ Trabajos de aplicación y síntesis.
- ✓ Textos escritos.

El uso de la correcta expresión escrita será objeto permanente de evaluación en toda clase de actividades realizadas por el alumno

– Intercambios orales con los alumnos

- ✓ Diálogos.
- ✓ Debates.
- ✓ Puestas en común.

El uso de la correcta expresión oral será objeto permanente de evaluación en toda clase de actividades realizadas por el alumno.

– Pruebas objetivas

Deben ser lo más variadas posibles, para que tengan una mayor fiabilidad.

Uno o dos ejercicios escritos e individuales. Irán englobando los diversos temas hasta completar los dos bloques temáticos física y química

En ningún momento la evaluación programada tendrá mayor peso que la continuada.

Los alumnos que tengan pendiente de recuperación alguna evaluación anterior, recibirán actividades extra de recuperación, que han de ser motivadoras, significativas y adaptadas al modo de aprendizaje de cada uno, y que deben ayudarle a alcanzar los objetivos.

Los alumnos tendrán oportunidad de subir su nota mediante la entrega de trabajos, lectura de libros, presencia activa en la Feria de la Ciencia... Además, se realizará un examen escrito al término de cada una de las dos partes que forman la asignatura. La calificación de cada una de las partes se obtendrá de la siguiente forma: 70% calificación examen subida de notas + 30% calificación antigua


ÁREA DE TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA 2º, 3º y 4º ESO

La evaluación programada no va a tener más peso que la continuada y estará atenta al proceso global de desarrollo del alumno. Por lo tanto, la valoración programada no va a alcanzar más de un 45 % y la continua, el resto.

Instrumentos de calificación van a ser:

- Evaluación inicial.
- Los procedimientos empleados para realizar la evaluación serán:
 - Intervenciones orales.
 - Realización de fichas.
 - Realización de trabajos y proyectos técnicos
 - Visual thinking

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	<h2>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</h2>	PC. 3.1 Revisión 7 Página 7 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

- Pruebas escritas al final de las distintas unidades.
- Seguimiento de la conducta.
- Trabajo personal y esfuerzo.

El alumno que no apruebe un trimestre, para recuperarlo, tendrá que resolver ejercicios, que se le facilitarán, de los instrumentos suspendidos y se le hará con esa nota la media porcentual correspondiente del trimestre, utilizando el resto de los criterios aprobados. Para calcular la nota de un trimestre posterior, a un alumno que no haya aprobado alguna evaluación anterior, se procederá de forma semejante, utilizando los instrumentos de evaluación de los ejercicios de recuperación, por ser trabajo del trimestre actual, para calcular la nota de la evaluación presente.

La media de junio será aritmética para los que hayan aprobado durante el curso, pudiendo incrementarse la nota hasta 1 punto con algún trabajo relacionado con la temática de la asignatura, que proponga el profesor.

Además, para favorecer la calificación del alumno se tendrá en cuenta la realización de actividades extraescolares relacionadas con la tecnología, como por ejemplo la participación en la Feria de las Ciencias y la realización de láminas / trabajos / ejercicios de ampliación propuestas en cada uno de los bloques, y podrá suponer hasta **1 punto** de la nota global en cada uno de los trimestres.

Si el alumno no supera la asignatura en junio, podrá realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre. Para determinar la calificación final en esta prueba extraordinaria los alumnos deberán presentar un trabajo consistente en boletines de ejercicios, fichas, o/ y proyectos de valor hasta un 40% de la nota y también realizarán un control de los objetivos no alcanzados que supone hasta un 60% de la calificación. En la nota del trabajo se valorará que se presente en la fecha indicada, el orden, rigor y limpieza del mismo, y que el contenido corresponda a lo indicado por el profesor.


Los alumnos de 4º que no obtenga calificación positiva en la materia en junio, realizará una prueba extraordinaria, sobre los contenidos de la materia y entregará los boletines de ejercicios, fichas o proyectos que el profesor considere adecuados.

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º, 2º y 3º ESO

La evaluación programada no va a tener más peso que la continuada y estará atenta al proceso global de desarrollo del alumno. Por lo tanto, la valoración programada no va a alcanzar más de un 45 % y la continua, el resto.

Instrumentos de calificación van a ser:

- Evaluación inicial.
- Los procedimientos empleados para realizar la evaluación serán:
 - Intervenciones orales.
 - Visual thinking
 - Realización de trabajos y proyectos
 - Realización de fichas.
 - Pruebas escritas

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 8 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

- Seguimiento de la conducta.
- Trabajo personal y esfuerzo.

En caso de que un alumno no apruebe un trimestre, para recuperarlo, tendrá que resolver ejercicios, que se le facilitarán, de los instrumentos suspendidos y se le hará con esa nota la media porcentual correspondiente del trimestre, utilizando el resto de los criterios aprobados. Para calcular la nota de un trimestre posterior, a un alumno que no haya aprobado alguna evaluación anterior, se procederá de forma semejante, utilizando los instrumentos de evaluación de los ejercicios de recuperación, por ser trabajo del trimestre actual, para calcular la nota de la evaluación presente.

La media de junio será aritmética para los que hayan aprobado durante el curso, pudiendo incrementarse la nota hasta 1 punto con algún trabajo relacionado con la temática de la asignatura, que proponga el profesor.

Además, para favorecer la calificación del alumno, se tendrá en cuenta la realización de actividades extraescolares relacionadas con la Computación y Robótica, como por ejemplo la participación en la Feria de las Ciencias o cualquier evento relacionado con la materia; así como la realización de proyectos de ampliación propuestos en cada uno de los bloques de contenidos, pudiendo suponer hasta **1 punto** de la nota global en cada uno de los trimestres.


Si el alumno no supera la asignatura en junio, podrá realizar una prueba extraordinaria en el mes de septiembre. Para determinar la calificación final en esta prueba extraordinaria los alumnos deberán presentar un trabajo consistente en boletines de ejercicios, fichas, o/ y proyectos digitales, de valor hasta un 40% de la nota y también realizarán un control, donde usarán el ordenador, de los objetivos no alcanzados que supone hasta un 60% de la calificación. En la nota del trabajo se valorará que se entregue en la fecha indicada, una buena presentación, y que el contenido corresponda a lo indicado por el profesor.

6. Aplicación de los PRA para los alumnos que promocionan con asignaturas pendientes o que tienen permanencia en el mismo curso.

Los programas de refuerzo del aprendizaje (PRA) tienen como objetivo asegurar los aprendizajes de las materias y posibilitar el aprovechamiento en las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria. Estarán dirigidos al alumnado que se encuentre en alguna de las situaciones siguientes: a) alumnado que no haya promocionado de curso, b) alumnado que no supere alguna de las materias/ ámbitos del curso anterior) alumnado que a juicio de la persona que ejerza la tutoría, el departamento de orientación y/o el equipo docente presente dificultades en el aprendizaje que justifique su inclusión.

Los PRA para los alumnos que estén en los casos a y c se realizarán en coordinación con el departamento de orientación siguiendo las siguientes recomendaciones didácticas:

- 1.-Estrategia de seguimiento individualizado y de toma de decisiones en relación con la evolución académica del proceso de aprendizaje.
- 2.-Metodologías didácticas basadas en el trabajo colaborativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales y aprendizaje por proyectos que promuevan la inclusión de todo el alumnado

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 9 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

3.-Actividades y tareas especialmente motivadoras que busquen alternativas metodológicas al programa curricular de las materias objeto de refuerzo. Dichas actividades y tareas deben responder a los intereses del alumnado y a la conexión con su entorno social y cultural, considerando especialmente aquellas que favorezcan la expresión y la comunicación oral y escrita, así como el dominio de la competencia matemática, a través de la resolución de problemas de la vida cotidiana.

A continuación, se detalla por Área del Conocimiento cómo se aplicarán los PRA a los alumnos que promocionen con asignaturas pendientes o que tienen permanencia en el mismo curso (caso b).

ÁREA DE BIOLOGÍA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º

Dado que la materia de Biología y Geología no se imparte en el 2º curso, los alumnos que promocionen sin superarla la tendrán considerada como pendiente y deberán recuperarla. Para ello, seguirán un programa de refuerzo que les permitirá superar los aprendizajes no adquiridos. Por este motivo, los alumnos tendrán que presentar un trabajo escrito sobre los contenidos del curso anterior.

El trabajo escrito será entregado a cada alumno en el mes de octubre y el alumno tendrá que presentarlo completo el 30 de enero. En el mes de febrero realizará una prueba escrita para demostrar la adquisición de las competencias.

El profesor acordará un tiempo concreto para la solución de dudas.

Al alumno que no recupere por el procedimiento anterior se le realizará un examen escrito en el mes de junio con contenidos pendientes, ya que, aunque no supere el curso actual, puede haber desarrollado las capacidades previas. En ambos casos la valoración de este programa será del 80% la prueba escrita y el 20% el trabajo.


BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

Dado que la materia de Biología y Geología es optativa en 4º curso, los alumnos que promocionen sin superarla la tendrán considerada como pendiente y deberán recuperarla. Para ello, seguirán un programa de refuerzo del aprendizaje que les permitirá superar los objetivos no adquiridos.

Por este motivo, los alumnos tendrán que presentar un trabajo escrito sobre los contenidos del curso anterior. El trabajo escrito será entregado a cada alumno por su profesora en el mes de octubre y el alumno tendrá que presentarlo completo el 30 de enero. En el mes de febrero realizará una prueba escrita para demostrar la adquisición de las competencias.

Al alumno que no recupere por el procedimiento anterior se le realizará un examen escrito en el mes de junio con contenidos pendientes. En ambos casos la valoración de este programa será del 80% la prueba escrita y el 20% el trabajo.

Si cursan la asignatura en 4º, el profesor de la materia comprobará el avance de 3º en la de 4º. Le entregará en el mes de octubre un informe donde se detalla el trabajo a realizar sobre los contenidos

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	<h1>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</h1>	PC. 3.1 Revisión 7 Página 10 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

de la materia pendiente. Se superará la asignatura pendiente si aprueban tanto los dos primeros trimestres de la de cuarto curso como el trabajo de refuerzo de la de tercer curso.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO

Si cursan la asignatura en 4º, se tomarán las medidas de refuerzo pertinentes para conseguir los objetivos en el nuevo curso.

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL 4º ESO

Si cursan la asignatura en 4º, se tomarán las medidas de refuerzo pertinentes para conseguir los objetivos en el nuevo curso.

ÁREA DE FÍSICA Y QUÍMICA

FÍSICA Y QUÍMICA 2º

No existe la asignatura de Física y Química en 1º de ESO por lo que no hay alumnos en 2º de ESO con la materia pendiente.

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

Los alumnos que tengan pendiente del curso anterior la Física y Química de 2º de ESO tendrán tres oportunidades de aprobarla a través de trabajos basados en los objetivos del curso anterior, que se entregarán en los meses de enero, marzo y mayo.

Los alumnos que tengan pendiente del curso anterior la Física y Química de 3º de ESO y no cursen la asignatura en 4º ESO tendrán tres oportunidades de aprobarla a través de trabajos basados en los objetivos del curso anterior, que se entregarán en los meses de enero, marzo y mayo.

Si el alumno cursa la asignatura de F/Q de 4º recuperará la de 3º a través de su evaluación continua en 4º o bien de la forma descrita anteriormente.


FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

Si cursan la asignatura en 4º, se tomarán las medidas de refuerzo pertinentes para conseguir los objetivos en el nuevo curso.

ÁREA DE TECNOLOGÍAS

Los alumnos que no hayan superado **la asignatura optativa Tecnología Aplicada de 1ºESO**, tendrán que realizar un programa de refuerzo del aprendizaje, que les permita superar los objetivos no adquiridos.

Los alumnos que cursan **3º de ESO**, y tienen **pendiente de evaluación positiva el 2º y/o 1º curso** podrán recuperarla aprobando la primera evaluación del tercer curso. En estos casos el profesor realizará un seguimiento personalizado de manera que el tutor del alumno sepa la evolución del proceso de aprendizaje del mismo, y así poder ir solventando las posibles dificultades que vayan surgiendo.

 Colegio Santa Ana Padre Damián,2 41011 Sevilla	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	PC. 3.1 Revisión 7 Página 11 de 11
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA		

En caso de que no aprobara, se le entregaría un cuadernillo con diversos ejercicios, que tendrán que entregar antes de cada evaluación. De no superarse, tendrán una nueva oportunidad, en cada evaluación y en junio.

Si el alumno no obtuviera calificación positiva en la materia, en junio, realizará una prueba extraordinaria, que consistirá en entregar de nuevo el cuadernillo correctamente hecho y que tendría un valor del 40 % y una prueba práctica escrita con un valor del 60 %.

En el caso de alumnos que tienen una permanencia en 3ºESO se les hará un seguimiento específico para que entreguen las láminas y trabajos correctamente en las fechas indicadas.

Los alumnos que tengan **pendiente la Tecnología 3º ESO y estén en 4º ESO (sin cursar la asignatura)**, podrán recuperarla realizando un boletín de ejercicios con los contenidos de las evaluaciones pendientes y que entregarán al profesor en la fecha indicada. Si el trabajo no está realizado adecuadamente tendrán más oportunidades para completarlo y corregirlo antes de la finalización del curso.

A los alumnos que tienen permanencia en **4º de ESO** se les hará un seguimiento específico para que entreguen las láminas y trabajos correctamente en las fechas indicadas.

COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º, 2º y 3º ESO

No existen alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior ya que todas son de nueva implantación.